



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ” ГР. СМЯДОВО
9820 гр. Смядово, общ. Смядово, ул. ”Черноризец Храбър” №16
тел. 05351-2924, e-mail: info-2700191@edu.mon.bg

СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕТО НА СРЕДНО УЧИЛИЩЕ

”СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ” ГР. СМЯДОВО

ЗА ПЕРИОДА 2023 – 2028 ГОДИНА

Стратегията за развитие на училището за периода 2023 – 2028 година е одобрена от Обществения съвет (Протокол № 6/07.09.2023 г.), приета на заседание на Педагогическия съвет (Протокол № 17/13.09.2023 г.) и е утвърдена със Заповед № 1048/13.09.2023 г. на директора на училището.

Увод

Стратегията за развитие на СУ "Св. св. Кирил и Методий" гр. Смядово се основава на анализ на състоянието на училището и е съобразена с тенденциите в развитието на образователната ни система. Тя е разработена в съответствие с приоритетите в държавната образователната политика, спецификата на СУ "Св. св. Кирил и Методий" гр. Смядово и Община Смядово.

СУ „Св. св. Кирил и Методий“ е единственото средно училище на територията на Община Смядово, което налага изграждане на стратегия за развитието му, която да увеличи конкурентноспособността му и да го превърне в желано и привлекателно място, което учениците биха избрали за продължаване и завършване на образованието си.

Стратегията за развитие на СУ "Св. св. Кирил и Методий" гр. Смядово има за цел:

- Да формулира приоритетните задачи за развитие на училището за периода от 2023 до 2028 година.
- Да набележи действия за реализация на желаните промени, като осигури най-ефективно използване на ресурсите.
- Да превърне училището в благоприятна среда за образование и възпитание на учениците.

Основен принцип при разработването на стратегията е поставянето на ученика, с неговите заложи, интереси и потребности, в центъра на цялостната училищна дейност.

С реализирането на стратегията ще се отговори на очакванията на участниците в образователния процес:

- *Ученици* – създаване на оптимални условия за обучение, възпитание и социализация на всеки ученик съобразно индивидуалните му способности и потребности, формиране на нагласа за непрекъснато образование и развитие.
- *Родители* – удовлетворяване на очакванията за съвременна организация на образователния процес и постигане на по-високо качество и по-високи резултати от училищното образование.
- *Обществото и пазара на труда* – изграждане у учениците на социално-значими житейни ценности, професионално-личностни компетенции, които да отговарят на потребностите на обществото;
- *Педагогическите специалисти* – развиване на умения за организиране, координиране и контролиране на дейностите по време на преподаването, прилагане на конструктивни подходи на сътрудничество, идентифициране на собствените потребности и стремеж за кариерно развитие и усъвършенстване.

Характеристика на училището

СУ „Св. св. Кирил и Методий“ гр. Смядово е средишно общинско училище, в което се обучават ученици от I до XII клас. Паралелките от VIII до XII клас са профилирани, с профил „Природни науки“ и професионални, специалност икономическа информатика, професия „Икономист-информатик“, Учениците от I до VII клас са от гр. Смядово и от с. Веселиново; част от учениците от VIII до XII клас са от селата Янково, Веселиново и Риш. В училището е създадена добра система на организация на всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите. Педагогическите специалисти и учениците се включват активно в образователни, културни, спортни и

граждански инициативи, организирани на училищно, общинско, областно и национално ниво. Осъществяват се дейности, свързани както с образователната дейност, така и с широк спектър от дейностите по занимания по интереси.

Учениците от I до VII клас се обучават при целодневна организация на учебния ден. За учениците от VIII до XII клас обучението е полудневно. Обучението в СУ „Св. св. Кирил и Методий” гр. Смядово се провежда в 1 учебна смяна – сутрин.

Обучението е организирано в дневна, индивидуална и самостоятелна форми на обучение. Обучават се 20 ученици със специални образователни потребности. Изучаваните чужди езици са руски и английски. Училищната общност е много добре функционираща – формиран е ученически парламент, обществен съвет, настоятелство, училището осъществява пълноценно сътрудничество с други училища в общината и с други институции.

Учениците са с различен етнически произход. Изградени са отношения на толерантност и уважение.

Училището развива активна дейност по европейски проекти и национални програми. Приоритетите в дейността му са свързани със създаване на условия за качествен учебен процес, осигуряване на партньорство между училище и дом, създаване на оптимална учебна и трудова среда, която да способства членовете на училищната общност - ученици, учители и родители - да реализират своята мотивация за учебен труд.

В СУ «Св. св. Кирил и Методий» гр. Смядово е създадена организация за оптимално протичане на различните дейности в училището, в резултат на което са постигнати успехи в следните направления: интеграция на учениците от етническите малцинства, постигане на добри резултати при провеждане на държавните зрелостни изпити, участия и отлично представяне в изяви на училищно и извънучилищно ниво, активиране на вътрешноучилищната квалификационна дейност, интегриране на ученици със специални образователни потребности, подобряване на материално – техническата база, работа по проекти.

Брой на учениците през предходните 5 години:

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2018/2019	380	18
2019/2020	377	18
2020/2021	383	19
2021/2022	375	20
2022/2023	355	19

2023/2024 година:

Брой ученици	Брой паралелки
369	19

Брой на персонала през предходните 5 учебни години:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал
2018/2019	12,5	45,5
2019/2020	12,5	46,5
2020/2021	14,5	46,5
2021/2022	13,5	45,5
2022/2023	14,5	44,5

2023/2024 година:

Непедагогически персонал	Педагогически персонал
16	42,5

1. Анализ на факторите на вътрешната и на външната среда

Анализ на вътрешната среда

Силни страни	Възможности
<ul style="list-style-type: none"> • Осигуряване на свободен, неограничен и равен достъп до образование. • Училищни учебни планове - отговарящи на профила на училището, желанията на учениците и възможностите на институцията. Осигуряване на професионално образование. • Профилирано обучение в гимназиален етап, насочено към усвояване на ключови компетентности. 	<ul style="list-style-type: none"> • Внедряване на иновации. • Изграждане на ефективно ученическо самоуправление. • Разширяване взаимодействието между заинтересованите страни. • Включване на учителите в различни форми на

- Опит в обучението на ученици със специални образователни потребности.
- Създадени условия за целодневна организация на учебния ден.
- Престижни постижения и успешни класации в регионални и общински конкурси, олимпиади, състезания, извънкласни дейности.
- Реализация след завършено средно образование.
- Поддържане на относително постоянен брой ученици през последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет.
- Добри отношения между ученици с различен етнически произход.
- Функциониращи форми на ученическо самоуправление (ученически съвети на класа и Училищен ученически съвет).
- Устойчиво запазване състава на педагогическия персонал.
- Създадени условия за повишаване на квалификацията на учителите и наставничеството, обмен на успешни педагогически практики, МО.
- Участие на учители във форуми, свързани с проблемите на образованието.
- Наличие на информационни програмни продукти и неограничен достъп до интернет.
- Функциониране на библиотека.
- Наличие на физкултурен салон.
- Сграда, разположена сред обширен озеленен двор.
- Равен достъп до учебните ресурси за членовете на училищната общност.
- Осигурени здравословни и безопасни условия за опазване на живота и здравето на участниците в образователния процес.
- Добро управление на финансовите средства в условията на делегирани бюджети.
- Обективност, публичност и достъпност при разработване и управление на бюджета.

квалификация.

- Подобряване на организационната култура на институцията.
- Разширяване на извънкласните дейности в съответствие с интересите на учениците.
- Обогаляване на материалната база.
- Внедряване на вътрешноучилищна система за управление на качеството.
- Подкрепа на личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище.
- Превенция на агресията и противообществените прояви.
- Осигуряване на възможности за развитие и изява на талантиливи ученици.
- Превръщане на училището в център за предоставяне на образователни услуги – кариерно ориентиране, извънкласни дейности, занимания със спорт и др.

<ul style="list-style-type: none"> • Управленска култура на ръководството и връзка между управленските функции: планиране, организиране, координиране и контрол. • Устойчиво подобряване на учебно-техническата и материалната база. • Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, работно облекло и СБКО на персонала, ученически стипендии, издръжка на училището. • Осигуряване на допълнителни средства – по образователни проекти и сътрудничество с институции и организации. • Съпричастност и съдействие на УН и Обществения съвет при разрешаване на училищни проблеми. Добро взаимодействие с институции. • Транспортна осигуреност на учениците до училището. 	
<p>Слаби страни</p>	<p>Опасности и рискове</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Тенденция към намаляване броя на учениците поради демографската характеристика на региона. • Голям брой извинени отсъствия, както и отсъствия по неуважителни причини. • Увеличаващ се процент на незаинтересовани и неактивни родители. • Недостатъчни умения за справяне с ниската мотивация за учене. • Дисбаланс в пълняемостта на паралелките. • Недостатъчен брой учебни помещения. 	<ul style="list-style-type: none"> • Засилване на отрицателните влияния на обкръжаващата среда върху учениците – агресия, зависимости и др. • Негативно отношение към училището и липса на мотиви за учене – по-ниски резултати от учебната дейност. • Нисък социален статус и недостатъчен авторитет на българския учител, застаряващ учителски състав и феминизация на учителската професия. • Ниска заинтересованост на голяма част от родителите към случващото се в училище.

Извод: Анализът показва, че релацията „силни страни – възможности“ извежда по-голяма тежест на силните страни, което определя стратегия за развитие, насочена към развитие на постигнатите позиции и разкриване на нови перспективи.

Анализ на външната среда

Външните фактори имат негативно въздействие върху развитието на образователната система. Въздействието на средата оказва силно влияние върху личността на учениците, мотивацията им за учене, а също така и върху поведението им.

Среда	Тенденции	Последствия
1	2	3
Политическа	ЗПУО – образованието е национален приоритет.	Качествена промяна във философията на образователната система: нова образователна структура, организация на обучение, гъвкавост и свобода на учебните планове и програми, ново отношение към ученика и учителя и неговата квалификация и кариерно израстване, оптимизирана система на оценяване, форми за цялостна и индивидуализирана подкрепа на учениците, автономия на институцията и др.
Икономическа	Нестабилна/неработеща икономика. Социални неравенства – ниски доходи на семействата, безработни родители. Съществен ръст на заплатите на педагогическите специалисти през последните години	Свиване на разходната част от бюджета на училището. Ученици напускат училището – семействата заминават в чужбина. Недостатъчна материална осигуреност на ученика в семейството. Повишаване мотивацията на учителите за съзнателно и отговорно отношение към професионалните им задължения.
Социална	Влошаване на демографските показатели. За родителите образованието на децата им не е водеща ценност. Стремеж за подобряване влиянието на средата върху възпитанието на учениците и мотивите за учене.	Намаляване броя на учениците. Нарастване на социалните различия между учениците. Подобрени показатели на възпитателната дейност в училище чрез включване на образователни медиатори. Ниска мотивация за учене. Негативно отношение към училището. Недостиг на учителски кадри.
Технологична	Подобряване на технологичното обезпечаване на	Добра материална база, съдържаща условия за повишаване на качеството

	образованието: ИКТ, интернет, електронни ресурси.	ефективността на образователния процес.
Нормативна	ЗПУО и държавни образователни стандарти	Осигуряване на прозрачност и предвидимост на политиките, които се предприемат в системата на предучилищното и училищното образование. Постигнат разумен баланс между нормативност и овластяване и свобода на участниците в процеса на училищното образование – учители, родители, ученици.

Извод: Въздействието, което оказва външната среда върху българското училище, е противоречиво. Изразени негативни фактори са икономическата и социалната среда, които имат определящо значение за образователната система. Прогнозите за тяхното развитие и влияние са в зависимост от външни и вътрешно-политически фактори. При тази неопределеност е трудно да се предвиди тенденцията в развитието им. Може обаче да приемем на базата на сегашното им състояние, че се търсят възможности за подобряване влияние върху образователната система.

4. Мисия и визия на СУ «Св. св. Кирил и Методий» гр. Смядово

Мисия на училището: Средно училище “Св. св. Кирил и Методий” гр. Смядово осигурява за учениците от населеното място и прилежащите села качествен образователно - възпитателен процес чрез създадена оптимална училищна среда, усъвършенстващи се учители, партньорство с родителите и поддържане на интерес и уважение към потребностите на децата. Стремещът на педагогическия екип е да даде трайни и полезни знания и да формира умения за самостоятелен и пълноценен живот в социалната среда, с проява на уважение към гражданските права на другите и отговорно собствено поведение.

Визия на училището: Средно училище „Св. св. Кирил и Методий” гр. Смядово - конкурентноспособно средищно училище, формиращо личности, уважаващи другите, владеещи полезни компетентности, осъзнати за силните си страни и способни да ги развиват и прилагат за себе си и в полза на общността.

5. Принципи и ценности за развитието на училището

5.1. Ориентираност към личността.

5.2. Равен достъп за всеки ученик.

5.3. Взаимно уважение, равнопоставеност и лична свобода.

5.4. Естественият стремеж за учене.

5.5. Плуралистично учене.

5.6. Въвеждане на нови техники и технологии.

6.6. Запазване на традициите.

VI. Приоритетни области

№	Приоритетна област	Дейност
1.	Качество на образованието и мерки за неговото повишаване	<p>1. Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците чрез организиране на дейността на училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС:</p> <p>1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището.</p> <p>1.2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация.</p> <p>1.3. Осъществяване на обучение по учебни планове за профили съобразно потребностите и интересите на учениците и възможностите на училището.</p> <p>2. Мерки за повишаване на качеството на образованието:</p> <p>2.1. Управление на институцията:</p> <p>а) стратегическо планиране: определените политики за развитие на институцията са в съответствие със законите на страната;</p> <p>б) устройството и дейността на училището е регламентирано в правилник в съответствие със ЗПУО и подзаконовите актове по прилагането му;</p> <p>в) своевременно са приети и утвърдени училищните учебни планове;</p> <p>г) лидерство, доверие, сътрудничество и прозрачност в управлението, както и за делегиране на правомощия;</p> <p>д) ефективна комуникация между участниците в образователния процес за изпълнение на приетата стратегия за развитие на училището и за изпълнение на решенията на педагогическия съвет;</p> <p>е) установени партньорски отношения с обществения съвет и с настоятелството за постигане целите на институцията;</p>

		<p>ж) утвърдена система за вътрешноинституционална квалификация на педагогическите специалисти в институцията, създаване система за наставничество;</p> <p>з) утвърждаване на формите на ученическо самоуправление;</p> <p>и) увеличаване броя на учителите с ПКС, участие във форми за продължаваща квалификация, вкл. междуинституционални под формата на методически семинари, лектории, дискуссионни форуми, открити практики, презентации на творчески проекти, на резултати и анализи от проведени педагогически изследвания и др.;</p> <p>й) квалификация на административните служители;</p> <p>к) ефективен контрол на дейностите, на отсъствията на учениците, на воденето и на съхранението на документацията;</p> <p>л) ефективно взаимодействие и общуване с родителите: информиране за индивидуалния напредък на учениците, приемане на мнения, предложения и сигнали за нередности, планиране и организиране на съвместни дейности и др.</p> <p>м) постигната училищна автономия: партниране с общински доставчици на социални услуги за подкрепа за личностно развитие на учениците, сътрудничество с други училища за съвместни дейности с учениците и обмяна на добри практики;</p> <p>н) законосъобразно, целесъобразно и прозрачно разходване на бюджетните средства и ефективно управление на материалните от страна на ръководния екип;</p> <p>о) осигуряване и използване на ИКТ в административната дейност: въведена деловодна програма, софтуерни продукти за водене документацията на училището;</p> <p>п) успешно участие и изпълнение на национални програми и работа по проекти, осигурени допълнителни средства за успешно реализиране на планираните политики с оглед развитие на училището и др.</p> <p>2.2. Образователен процес:</p> <p>а) осигуряване на ефективно взаимодействие с учениците в процеса на обучение: ефективно планиране, избиране и прилагане на иновативни методи, техники и средства при провеждане на учебния час, мотивиращо управление на паралелката;</p> <p>б) използване на електронни ресурси в образователния процес;</p> <p>в) ориентиране на обучението към формиране на умения за учене и компетентности в областта на българския и на чужд език, културна компетентност и умения за изразяване чрез творчество;</p> <p>г) подкрепа при формиране на инициативност и предприемачество, дигитални компетентности, STEM умения и др.;</p>
--	--	--

	<p>д) насоченост към формиране на социални умения за общуване, самооценка, самоконтрол, работа в екип и др.;</p> <p>е) проследяване на индивидуалното развитие и постигнатите резултати на всеки ученик;</p> <p>ж) осигуряване на обща и/или на допълнителна подкрепа за ученици с обучителни трудности и/или с проблемно поведение, в риск от отпадане, със специални образователни потребности;</p> <p>з) постигане на устойчивост/повишаване на резултатите от НВО и ДЗИ;</p> <p>и) осигуряване на занимания по интереси според желанията на учениците и възможностите на училището;</p> <p>й) увеличаване броя на учениците, участващи в училищните, общинските, областните и националните кръгове на олимпиади и състезания и подобряване на резултатите;</p> <p>к) утвърждаване на спортен календар на училището и развиване на компетентности, свързани със здравето и спорта чрез участие на ученици в спортни прояви, осигурени от училището или провеждани извън него, разходки и игра на учениците сред природата, провеждане на зимни и/или летни лагери с учениците и др.;</p> <p>л) осигуряване на заместване на отсъстващи учители;</p> <p>м) разработване и реализиране на вътрешни проекти и дейности с учениците и др.</p> <p>2.3. Институционална среда:</p> <p>а) създаване на благоприятна и толерантна атмосфера на общуване, доверие и взаимопомощ, достъпна и подкрепяща среда;</p> <p>б) поддържане на ефективна информационна среда за родителите с цел информиране индивидуалния напредък на учениците;</p> <p>в) създаване на подходящи условия за сътрудничество и ефективно взаимодействие с обществения съвет, настоятелството и заинтересовани страни;</p> <p>г) превръщане на училището в желано място за ученика: позитивна среда, осигурено библиотечно-информационно обслужване, общежитие, столово хранене и др.;</p> <p>д) популяризиране на дейността на училището, поддържане на активен и функционален сайт за утвърждаване авторитета на институцията;</p> <p>е) създаване на образователно пространство в съответствие с нормативните изисквания за здравословна, функционална, достъпна и безопасна среда, гарантираща живота и здравето на учениците;</p> <p>ж) осигуряване на пълен достъп на всички ученици до медицинско обслужване;</p> <p>з) наличие на ресурсен кабинет, кабинет на логопед, психолог/педагогически съветник;</p> <p>и) поддържане и обновяване на системата за постоянно видеонаблюдение и спазване на пропускателния режим и др.;</p>
--	---

		й) гарантиране на удовлетвореност на участниците в образователния процес: устойчивост на резултатите/ подобряване на постиженията на учениците, успешна личностна и професионална реализация на педагогическите специалисти, задоволени очаквания на родителите, признат авторите в общността.
2.	Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и на общочовешки ценности у учениците	<ol style="list-style-type: none"> 1. Създаване на подходящи условия за интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му. 2. Планиране и реализиране на дейности, насочени както за запознаване на учениците с националните, европейските и световните културни ценности и традиции, така и за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и българското национално самосъзнание.
3.	Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планиране на дейности, насочени към формиране и развиване на умения, свързани със спорта и здравето и придобиване на компетентности за прилагане принципите на устойчиво развитие. 2. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Провеждане на училищни спортни празници. 2.2. Организиране на училищни спортни състезания. 3. Поддържане и обновяване на спортната база на училището.
4.	Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Възпитаване на учениците в толерантност и уважение към: <ol style="list-style-type: none"> 1.1. правата на децата, учениците и хората с увреждания; 1.2. етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин. 2. Организиране и провеждане на дейности насочени към запознаване с правата на децата, учениците и хората с увреждания. 3. Целенасочена работа, ориентирана към комплексно здравно образование чрез интерактивни дейности и занимания в часовете на класа, посветени на превенцията на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол, активна спортна и туристическа дейност. 4. Организиране и провеждане на инициативи и мероприятия за формиране на навици за здравословен начин на живот и правилни житейски избори чрез обучения по: <ol style="list-style-type: none"> 4.1. безопасност на движението; 4.2. действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари; 4.3. оказване на първа помощ; 4.4. поведение при кризи и екстремни ситуации. 5. Планиране и реализиране на политики, насочени към:

		<p>5.1. придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорното гражданско участие;</p> <p>5.2. придобиване на компетентности за разбиране на глобални процеси, тенденции и техните взаимовръзки;</p> <p>5.3. придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите, правилата, отговорностите и правата, които произтичат от членството в Европейския съюз.</p> <p>6. Утвърждаване на ученическото самоуправление чрез:</p> <p>6.1. повишаване ролята на съветите на класа и ученическият парламент при организиране и осъществяване дейността на училището;</p> <p>6.2. участие на представители на ученическата общност при обсъждане на проблеми и вземане на управленски решения, както и при отчитане на резултатите от образователния процес.</p> <p>7. Ритуализация на училищния живот:</p> <p>7.1. определяне на училищни символи и ритуали и други отличителни знаци;</p> <p>7.2. определяне на ученически униформи или на елементи от тях.</p>
5.	<p>Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на училищното образование на ученици в задължителна училищна възраст</p>	<p>1. Изпълнение на мерките, регламентирани в Постановление № 100 на Министерски съвет от 8.06.2018 г. за създаване и функциониране на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, чрез организиране участието на лица от персонала в екипите за обхват с оглед:</p> <p>1.1. своевременно установяване на причините и прилагане на мерки за предотвратяване отсъствието на ученици;</p> <p>1.2. своевременно извършване на посещения по домовете на ученици в риск от отпадане, за които се установи, че отсъстват от училището без уважителни причини;</p> <p>1.3. системно взаимодействие с родителите с цел мотивирането им за осигуряване на трайното присъствие на ученика в образователната институция;</p> <p>1.4. предлагане на мерки за обща и допълнителна подкрепа на учениците в риск от отпадане в съответствие с държавния образователен стандарт за приобщаващо образование;</p> <p>1.5. предлагане на мерки за ангажиране на застрашените от отпадане ученици в училищния живот;</p> <p>1.6. прилагане на целенасочени мерки за превенция на отпадането на учениците на прехода между VII и VIII клас;</p> <p>1.7. проследяване на изпълнението и на резултатите от предприетите мерки за преодоляване отсъствието на децата и учениците по неуважителни причини и отразяването им в ИСРМ.</p>

		2. Осигуряване на взаимодействие и подкрепа в изпълнение на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст (РУО-....., Д „СП“, МКБППМН, МВР-ДПС и др.
6.	Предоставяне на равни възможности за обучение и/или за възпитание	<p>1. Включване на ученици в групи за преодоляване на обучителни затруднения.</p> <p>2. Организиране на:</p> <p>2.1. тематични срещи с успели хора от уязвимите общности.</p> <p>2.2. включване на ученици от уязвимите групи в „Ден на ученическото самоуправление“, в организацията и провеждането на училищни празници, състезания и други събития;</p> <p>2.3. изработване на информационни материали, постери, брошури в седмицата на толерантността.</p> <p>3. Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда, включително за преподаване на български език на деца, за които той не е майчин.</p> <p>4. Показване на добри практики и работещи модели и техники.</p>
7.	Приобщаване на учениците	<p>1. Обща подкрепа за личностното развитие, насочена към всички ученици в училището, гарантира участието и изявата им в образователния процес и в дейността на училището, и включва:</p> <p>1.1. Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти:</p> <p>а) обсъждане на дейностите за обща подкрепа, в които се включват и учениците – обмен на информация и на добри педагогически практики с цел подкрепа на всички учители за подобряване на работата им с учениците в класа;</p> <p>б) провеждане на регулярни срещи, когато са за целите на превенцията, между класния ръководител, учители и други педагогически специалисти в училището.</p> <p>1.2. Кариерно ориентиране на учениците – провеждано от педагогическия съветник или от кариерен консултант.</p> <p>1.3. Занимания по интереси:</p> <p>а) дейности за стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения и изяви на способностите в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското и здравното образование, както и за придобиване на умения за лидерство;</p> <p>б) изяви, свързани с образователни, творчески, възпитателни, спортни и спортно-туристически дейности по проекти, програми и други на общинско, областно, национално и международно равнище;</p> <p>в) обучение по учебни предмети и модули, както и участие в дейности, чрез които се придобива допълнителна подготовка от учениците;</p>

		<p>г) библиотечно-информационно обслужване – осигуряване на безплатни учебници за ученици, свободен достъп до информация от различни документални източници и в глобалната мрежа с цел изграждане на навици за четене и компетентности за търсене и ползване на информация;</p> <p>д) грижа за здравето въз основа на информация от родителя и при взаимодействие с медицинския специалист в здравния кабинет в училището;</p> <p>е) осигуряване на общежитие – за ученици от други селища;</p> <p>ж) поощряване с морални и материални награди – по ред, определен в правилника за дейността на училището.</p> <p>1.4. Дейности за превенция на обучителните затруднения, включително логопедична работа:</p> <p>а) допълнително обучение по учебни предмети с акцент върху обучението по български език, включително ограмотяване на ученици, за които българският език не е майчин;</p> <p>б) консултации по учебни предмети и допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове.</p> <p>1.5. Провеждане на консултации с напреднали ученици с цел подготовка за участие в олимпиади, състезания и конкурси. Включване в НП: „Ученически олимпиади и състезания”, модул „осигуряване на обучение на талантиливи ученици за участие в ученическите олимпиади”.</p> <p>1.6. Награждаване на ученици за високи постижения в образователната дейност, в заниманията по интереси и за приноса им към развитието на училищната общност – при и по определен повод за поощрение по реда на ПДУ.</p> <p>2. Допълнителна подкрепа</p> <p>2.1. Допълнителната подкрепа за личностно развитие се предоставя въз основа на оценка на индивидуалните потребности на ученика, извършена от екип за подкрепа за личностно развитие на ученика, утвърден със заповед на директора за конкретен ученик.</p> <p>2.2. Допълнителната подкрепа за личностно развитие се предоставя на ученици със специални образователни потребности, в риск, с изявени дарби и с хронични заболявания.</p> <p>2.3. Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всеки конкретен ученик, в който родителите се включват като активни участници в дейностите. При изпълнение на дейностите училищният екип работи в партньорство и/или при необходимост с РЦППЛР, социалните служби и др.</p>
8.	Противодействие на тормоза и насилието	<p>1. Изграждане на позитивна, подкрепяща среда за превенция на тормоза и насилието и преодоляване на проблемното поведение, свързани с:</p> <p>1.1. изграждане на позитивен организационен климат в училището;</p>

		<p>1.2. психологическа подкрепа, насочена към учениците, педагогическите специалисти и родителите за създаване на условия за сътрудничество и ефективна комуникация между всички участници в образователния процес, предоставяне на методическа помощ на учителите за превенция на насилието и за преодоляване на проблемното поведение на учениците, извършване на групова работа с ученици и/или кризисна интервенция, работа със средата, в която е ученикът – семейството, връстниците.</p> <p>2. Оптимизиране на системата за видеонаблюдение, контрол на достъпа и дежурство в училище с оглед недопускане на прояви на агресия.</p> <p>3. Запознаване на всички ученици и родителите им с Етичния кодекс на общността и с правилата на поведение в класа.</p>
<p>9.</p>	<p>Превенция на риска от ранно отпадане от системата на училищното образование</p>	<p>1. Извършване на своевременни анализ и оценка на риска от отпадане и адекватна реакция спрямо ученици, застрашени от отпадане (посещения по домовете за установяване на причините и прилагане на мерки за предотвратяване отсъствието на учениците, пряко взаимодействие с родителите за повишаване на родителския капацитет и засилен родителски контрол и др.) Включване на учениците в риск от отпадане в специфични училищни дейности:</p> <p>1.1. за изява на творческия им потенциал – училищни празници, състезания, конкурси и др.;</p> <p>1.2. инициативи, насочени към гражданско, екологично, патриотично възпитание;</p> <p>1.3. свободен достъп до училищната база;</p> <p>1.4. изпълнение на проекти;</p> <p>1.5. кариерно ориентиране и консултиране;</p> <p>1.6. превенция на рисковете и здравословни житейски избори.</p> <p>2. Създаване на подкрепяща среда за учениците със СОП и условия за приобщаващо образование за ученици в риск от отпадане:</p> <p>2.1. изготвяне на индивидуални учебни програми и планове за подкрепа на учениците в риск и ниска мотивация;</p> <p>2.2. консултиране и допълнителна работа;</p> <p>2.3. целенасочена подготовка за НВО и ДЗИ;</p> <p>2.4. недопускане на прояви на агресия и тормоз;</p> <p>2.5. предложение за отпускане на семейни и други помощи в натура според индивидуалните потребности на учениците.</p> <p>3. Дейности на ученическите съвети в подкрепа на ученици в риск от отпадане, вкл. и по подхода „връстници обучават връстници“, включване на ученици с образователни дефицити в мотивиращи</p>

		<p>дейности с цел задържането им в училище.</p> <p>4. Повишаване на уменията и квалификацията на педагогическите специалисти за работа с ученици с различни обучителни затруднения:</p> <p>4.1. споделяне на опит и добри практики;</p> <p>4.2. наставничество.</p> <p>5. Консултации на класните ръководители, психолога/педагогическия съветник за превенция на отпадане и работа с ученици в риск и техните родители.</p> <p>6. Работа с родителите, които не осигуряват присъствието на децата си в училище:</p> <p>6.1. информирание и консултиране на родителите по изпълнение на задълженията за осигуряване присъствието на децата им в училище, отговорностите и превенцията;</p> <p>6.2. повишаване участието и ангажираността на родителите в живота на паралелката и училището при осъществяване на съвместни и извънучилищни дейности и обмен на добри практики с участието на родителите.</p> <p>7. Подкрепа на семейства на деца от рискови групи и повишаване на родителския капацитет:</p> <p>7.1. информирание/насочване на родителите за възможностите за социално подпомагане и предоставяне на социални услуги;</p> <p>7.2. предоставяне на стипендии – на ученици само с един родител по предложение на комисията за стипендиите, за преодоляване от ученика на еднократни социални обстоятелства, свързани с достъпа до образование.</p> <p>8. Консултации на класните ръководители, психолога/педагогическия съветник за превенция на отпадане и работа с ученици в риск и техните родители.</p>
--	--	--

Заклучение

Стратегията за развитие отразява амбициите на педагогическия колектив на СУ “Св. св. Кирил и Методий” гр. Смядово за развитие и усъвършенстване на училищната дейност. При определяне на приоритетите, включени в нея, водещо е разбирането, че развитието на образователната система има за основна цел формирането на свободна и творческа личност, чиято социална функция е интегриране в обществото и участие в неговото обновяване и промяна.

Стратегията за развитие на СУ “Св. св. Кирил и Методий” гр. Смядово за периода 2023 – 2028 г. отразява промените в образователната политика на Република България, но се стреми и към запазване на традиционните ценности и качество на българското образование. При

изготвянето ѝ са отчетени динамиката на средата, промените в техниките и технологиите, влиянието на тези промени върху осъществяването на образование и постоянната необходимост от придобиване на нови знания и практически приложими умения.

Изпълнението на предвидените дейности ще подобри качеството на образованието и подкрепата за личностно развитие, ще повиши компетентността на педагогическите специалисти по отношение на иновативните методи на преподаване и оценяване, на приобщаване на учениците със специални образователни потребности и учениците в риск, ще направи училищната среда по-съвременна и безопасна.

Стратегия за развитие на СУ “Св. св. Кирил и Методий” гр. Смядово е разработена на основание чл. 263, ал. 1, т. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование.

Директор: Марияна Йорданова

**План за действие и финансиране за учебната 2023/2024 година
към Стратегия за развитие на СУ “Св. св. Кирил и Методий” гр. Смядово**

Дейност	Финансиране Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Отговорници
1	2	3	4	5	6
Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване					
<i>Оперативна цел 1.1. Ориентация на осъществяваното образование към придобиването на ключови компетентности</i>					
Провеждане на открити уроци	От бюджета на училището	Периодично	Демонстриране на нови методи на преподаване	Брой уроци	Зам.-директор УД
Оборудване на класните стаи и кабинети за прилагане на дигитални ресурси в обучението и внедряване на нови дигитални технологии	Училищен бюджет и по НП и проекти	Ежегодно	Улесняване на ползването на електронни ресурси	Брой устройства	Зам.-директор АСД Директор
Изграждане на училищна STEM център по Инвестиционен проект 1 „STEM центрове и иновации в образованието“ в рамките на Стълб 1 "Иновативна България", Компонент „Образование и умения“ от Националния план за възстановяване и устойчивост	Проектно финансиране към НПВУ, компонент Образование и умения	2024-2025 г.	Изграждане на физическа среда за преподаване, ориентирано към компетентности	Брой центрове	Зам.-директор АСД Директор
Включване на педагогическите специалисти в обучения за иновативни методи на преподаване и оценяване	От средствата за квалификация и по НП	През цялата учебна година	Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти	Брой педагогически специалисти	Зам.-директор УД Директор
Обучения за подобряване на дигиталните компетентности на педагогическите специалисти за създаване и работа с електронни ресурси	От средствата за квалификация и по НП	През цялата учебна година	Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти	Брой педагогически специалисти	Зам.-директор УД Директор
Провеждане на вътрешноинституционална квалификация за запознаване методи на активно учене	От бюджета на училището	м. декември - м. юни	Повишаване на квалификацията на педагогическите	Брой педагогически специалисти	Зам.-директор УД Председатели на МО

Дейност	Финансиране Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Отговорници
1	2	3	4	5	6
			специалисти		
Провеждане на вътрешноинституционална квалификация за изграждане на култура на класната стая	От бюджета на училището	м. декември - м. юни	Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти	Брой педагогически специалисти	Зам.-директор УД Председатели на МО
Включване на педагогическите специалисти в обучение за STEM преподаване	От средствата за квалификация	м. декември - м. юни	Изграждане на среда за преподаване, ориентирано към компетентности	Брой центрове	Зам.-директор УД Директор
Осъществяване на целенасочен педагогически контрол, ориентиран към качеството на осъществяваното обучение	Не се изисква	През цялата учебна година	Установяване на качеството на осъществяваното обучение	Брой осъществени проверки	Зам.-директор УД Директор
Оперативна цел 1.2. Повишаване на резултатите от обучението на учениците. Подобряване на резултатите на училищно ниво на външните оценявания					
Осигуряване на подкрепа, насочена към специфичните образователни потребности на учениците	По НП и проекти	През цялата учебна година	Подобряване на индивидуалните резултати	Процент на включените ученици	Зам.-директор УД Председатели на МО
Включване на учениците в различни дейности по интереси	Училищен бюджет и по НП и проекти	През цялата учебна година	Развитие на интересите и постиженията на учениците	Процент на включените ученици	Директор Координатор
Осигуряване на качествено допълнително обучение на нуждаещите се ученици	Училищен бюджет и по НП и проекти	През цялата учебна година	Подобряване на индивидуалните резултати	Процент на включените ученици	Зам.-директор УД Координатор
Провеждане на пробни външни оценявания и ДЗИ по БЕЛ	Не се изисква	През цялата учебна година	Подобряване на резултатите на НВО	Процент на включените ученици от IV, VII, X и XII клас	Зам.-директор УД, учители
Оперативна цел 1.3. Осигуряване на възможност на учениците за участие в олимпиади и състезания					

Дейност	Финансиране Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Отговорници
1	2	3	4	5	6
Дейности за подкрепа на талантиливи ученици за участие в олимпиадите и състезанията	От бюджета на училището и по НП	През цялата учебна година	Подобряване на постиженията на учениците на олимпиади и състезания	Брой включени ученици	Директор
Провеждане на общински кръгове на олимпиадите и състезанията по календара на МОН	От бюджета на училището	По графика за съответната учебна година	Осигуряване на възможност за изява на талантиливите ученици	Брой включени ученици	Зам.-директор УД, учители по учебни предмети
Оперативна цел 1.4. Осигуряване на целодневна организация на учебния ден за учениците					
Осигуряване на целодневна организация на учебния ден за учениците в начален и прогимназиален етап	От бюджета на училището	През учебната година	Подпомагане на подготовката за учебни часове	Брой включени ученици	Директор
Приоритетна област 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците					
Оперативна цел 2.1. Дейности за формиране на патриотично възпитание					
Участие в дейности, свързани с почитане на българската история, култура и образование	От бюджета на училището и по НП	През учебната година	Формиране на национална принадлежност, достойнство и гордост	Брой събития	Сформирана училищна комисия
Отбелязване на националния празник, официалните и училищните празници	От бюджета на училището и по НП	През учебната година	Формиране на национално самосъзнание и чувство за принадлежност	Брой събития	Сформирана училищна комисия
Отбелязване на традиционни празници, ритуали и обичаи	От бюджета на училището и по НП	През учебната година	Формиране на национално самосъзнание и чувство за принадлежност	Брой събития	Сформирана училищна комисия
Отбелязване на научните, културните и спортните постижения на представители на българската нация	Не се изисква	През учебната година	Формиране на национална принадлежност, достойнство и гордост	Брой събития	Сформирана училищна комисия
Изработване на табла и постери за представяне на научни, културните и спортните постижения на българи	От бюджета на училището	През учебната година	Формиране на национална принадлежност, достойнство и гордост	Брой табла/постери	Училищен психолог
Оперативна цел 2.2. Дейности за формиране на общочовешки ценности и европейска принадлежност					

Дейност	Финансиране Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Отговорници
1	2	3	4	5	6
Отбелязване на Деня на Европа	Не се изисква	9 май	Формиране на европейска принадлежност	Брой събития	Сформирана училищна комисия
Организиране на Коледен и Великденски базар	Не се изисква	м. декември, м. май,	Формиране на етични ценности	Брой събития	Ученически съвет, обществени съвет, училищно настоятелство
Включване в благотворителни каузи в подкрепа на лица и организации	Не се изисква	През цялата учебна година	Формиране на етични ценности	Брой събития	Класни ръководители
Отбелязване на Международния ден на доброто	Не се изисква	17 февруари	Формиране на етични ценности	Брой събития	Училищен психолог
Включване на учениците в училищни екскурзии	Не подлежи на планиране; Училищен бюджет, по НП и проекти и лично финансиране	Ежегодно	Запознаване с географски, исторически и културни забележителности	Процент ученици	Класни ръководители
Приоритетна област 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности					
Оперативна цел 3.1. Изграждане на съвременна спортна инфраструктура					
Оценка на безопасността на спортните площадки и съоръжения	Не се изисква	м. септември	Осигуряване на безопасна среда и условия за спорт	Процент съоръжения	Директор, училищна комисия
Ремонт на физкултурния салон	От бюджета на училището, по НП и проекти	2024 г.	Осигуряване на условия за спорт и физическа активност на учениците	Брой ремонти	Директор
Обновяване на спортните площадки	От бюджета на училището, по НП и проекти	2024 г.	Осигуряване на условия за спорт и физическа активност на учениците	Процент спортни съоръжения	Директор
Осигуряване на нови спортни уреди и пособия	От бюджета на училището, по	м. март, ежегодно	Обновяване на спортните уреди и пособия	Процент уреди/ пособия	Директор учители по ФВС

Дейност	Финансиране Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Отговорници
1	2	3	4	5	6
	НП и ПМС				
Оперативна цел 3.2. Дейности за развитие на физическата активност и спорта					
Провеждане на училищен спортен празник	От бюджета на училището	Ежегодно	Повишаване на физическата активност на учениците	Брой инициативи	Учители по ФВС
Участие в спортни празници на общинско ниво	От бюджета на училището	Ежегодно	Повишаване на физическата активност на учениците	Брой инициативи	Учители по ФВС
Включване в училищните кръгове, а при класиране и с следващите етапи на ученическите спортни игри	От бюджета на училището	Ежегодно	Повишаване на физическата активност на учениците	Брой участия	Учители по ФВС
Провеждане на анкета сред учениците за спортните дейности, в които биха искали да участват	Не се изисква	м. септември, ежегодно	Повишаване на физическата активност на учениците	Брой проведени анкети	Училищен психолог ученически съвет
Създаване на спортни клубове за занимания по интереси	От бюджета на училището, по НП и проекти	м. септември, ежегодно	Осигуряване на възможност за активен спорт на включените ученици	Брой сформирани клубове	Учители по ФВС, обществен съвет
Провеждане на срещи с успешни спортисти	Не се изисква	Ежегодно	Промотиране на физическа активност	Брой проведени срещи	Учители по ФВС
„Движението – това е здраве“ – отбелязване на световния ден на физическата активност чрез различни инициативи	Не се изисква	10 май, ежегодно	Повишаване на физическата активност на учениците	Процент включени ученици	Учители по ФВС
Приоритетна област 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование					
Оперативна цел 4.1. Възпитаване на гражданска активност и толерантност					
Организиране на дебати по актуални за учениците теми	Не се изисква	м. март, ежегодно	Насърчаване на гражданската активност	Брой проведени дебати	Учители по гражданско образование
Провеждане на Ден на ученическото самоуправление	Не се изисква	9 май, ежегодно	Насърчаване на гражданската активност	Брой проведени инициативи	Психолог, ученически съвет

Дейност	Финансиране Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Отговорници
1	2	3	4	5	6
Отбелязване на Международния ден на толерантността	Не се изисква	16 ноември, ежегодно	Развитие на емпатия	Брой проведени инициативи	Психолог, ученически съвет
Оперативна цел 4.2. Безопасно движение по пътищата и защита при пожари, бедствия и извънредни ситуации					
Обновяване на на площадката по БДП	От бюджета на училището или по НП	м. септември 2024 г.	Усвояване на правилата за БДП	Брой изградени площадки	Зам.-директор АСД
Отбелязване на Европейския ден без загинали на пътя	Не се изисква	21 септември, ежегодно	Изграждане на култура на БДП	Брой инициативи	Училищна комисия по БДП
Отбелязване на Глобалната седмица на ООН за пътна безопасност	От бюджета на училището	м. май, ежегодно	Изграждане на култура на БДП	Брой инициативи	Училищна комисия по БДП
Провеждане на учебна евакуация при симулирано бедствие/инцидент	Не се изисква	м. април, ежегодно	Придобиване на практически умения за действия при пожари, бедствия и аварии	Брой евакуации	Училищна комисия за действие при бедствия
Провеждане на беседи и обучения от органите на районните служби за пожарна безопасност и защита на населението по теми за защита при пожари, бедствия и извънредни ситуации	Не се изисква	През учебната година, ежегодно	Повишаване на познанията на учениците за действия при пожари, бедствия и аварии	Брой проведени беседи и обучения	Класни ръководители, представители на РСПБЗН
Оперативна цел 4.3. Екологично възпитание и изграждане на здравна култура					
Включване в инициативи за почистване на градската среда и извънградски райони	От бюджета на училището, по проекти	Ежегодно	Екологично възпитание	Брой събития	Класни ръководители
Организиране на беседи за разделното събиране и ползата от него	Не се изисква	Ежегодно	Екологично възпитание	Брой беседи	Психолог, класни ръководители
Въвеждане на разделно събиране на отпадъци в училището	От бюджета на училището	М. януари, 2024 г.	Екологично възпитание	Брой поставени контейнери	Директор, училищното настоятелство
Отбелязване на Деня на Земята	Не се изисква	22 април, ежегодно	Екологично възпитание, запознаване с принципите на устойчивото развитие	Брой събития	Психолог, класниръководители

Дейност	Финансиране Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Отговорници
1	2	3	4	5	6
Отбелязване на Международния ден за опазване на околната среда	Не се изисква	5 юни, ежегодно	Екологично възпитание, запознаване с принципите на устойчивото развитие	Брой събития	Психолог, класни ръководители
Отбелязване на Световния ден за борба със СПИН	Не се изисква	1 декември, ежегодно	Безопасно сексуално поведение на учениците	Брой събития	Класни ръководители, медицинско лице
Отбелязване на Световния ден за борба с тютюнопушенето	Не се изисква	31 май, ежегодно	Превенция на зависимостта от цигари и тютюневи изделия	Брой събития	Класни ръководители, медицинско лице
Отбелязване на Световния ден за борба със злоупотребата на наркотици	Не се изисква	26 юни, ежегодно	Превенция на зависимостта от наркотици	Брой събития	Класни ръководители, медицинско лице
Провеждане на здравни беседи по различни теми на учениците	Не се изисква	През учебната година, ежегодно	Повишаване на здравната култура на учениците	Брой здравни беседи	Класни ръководители, медицинско лице
Провеждане на демонстрации за оказване на първа помощ при различни наранявания	Не се изисква	Периодично	Повишаване на здравната култура на учениците	Брой демонстрации	Медицинско лице
Провеждане на беседи за здравословното хранене	Не се изисква	Периодично	Подобряване на хранителните навици и намаляване на учениците с наднормено тегло	Брой беседи	Класниръководители, медицинско лице
Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст					
Оперативна цел 5.1. Намаляване на броя на отсъствията по уважителни и неуважителни причини					
Прилагане на модел за задължително предварително информиране на класния ръководител при отсъствие на ученик	Не се изисква	Периодично	Намаляване на отсъствията	Брой отсъствия	Класни ръководители
Осъществяване на контрол на медицинските бележки	Не се изисква	През целия период	Намаляване на отсъствията по уважителни причини	Брой отсъствия по уважителни причини	Медицинско лице

Дейност	Финансиране Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Отговорници
1	2	3	4	5	6
Дейности на класните ръководители и образователния медиатор при отсъствие на ученик без предварително информиране на училището	Не се изисква	През целия период	Намаляване на отсъствията	Брой отсъствия	Образователен медиатор
Оперативна цел 5.2. Дейности по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст					
Работни срещи на екипа за обхват за района на училището	Не се изисква	м. септември, ежегодно	Извеждане на приоритетите и предизвикателствата пред екипа	Брой работни срещи	Директор, представител екипа за обход
Извършване на обходи на ученици в риск от отпадане	От бюджета на училището, по НП	През цялата учебна година	Предотвратяване на отпадането на ученици в риск	Брой обходи	Представител на екипа за обход
Мотивиране, консултиране и подпомагане чрез дейности за приобщаване на учениците с проблемна посещаемост	От бюджета на училището	През цялата учебна година	Предотвратяване на отпадането на ученици в риск	Брой осъществени дейности	Директор, Психолог
Предоставяне на финансово или друго материално подпомагане на ученици от социално слаби семейства	От бюджета на училището	През цялата учебна година	Предотвратяване на отпадането на ученици в риск	Брой подпомогнати ученици	Директор Координатор
Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание					
Оперативна цел 6.1. Съхраняване и развиване на културната идентичност на учениците от етническите малцинства					
Провеждане на кампании, насочени към преодоляване на негативни нагласи, основани на етнически произход и културна идентичност и към недопускане на дискриминация, основана на раса, етнически произход или религиозна принадлежност	Не се изисква	През учебната година	Преодоляване на дискриминационно поведение	Брой кампании	Психолог
Съвместни дейности (празници, екскурзии, екологични инициативи) с родителите, насочени към приемане на различията между хората	От бюджета на училището	М. юни, ежегодно	Възпитание на толерантно отношение	Брой осъществени инициативи	Директор, класни ръководители

Дейност	Финансиране Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Отговорници
1	2	3	4	5	6
Оперативна цел 6.2. Осъществяване на интеркултурно образование					
Осигуряване на допълнително обучение по български език за учениците, за които българският език не е майчин и/или за ученици от етническите малцинства	Не подлежи на планиране От бюджета на училището	През цялата учебна година, ежегодно	Преодоляване на обучителни затруднения	Процент на учениците със затруднения, за които българският език не е майчин	Координатор, учители в начален етап и учителите по БЕЛ
Провеждане на открити уроци, свързани с традициите и обичаите на празниците на различни етнически общности	Не се изисква	М. януари, ежегодно	Формиране на интеркултурни умения и отношение на толерантност	Брой уроци	Класни ръководители
Приоритетна област 7. Приобщаване на деца и ученици					
Оперативна цел 7.1. Индивидуализация на осъществяваното образование в съответствие с образователното равнище и потребностите на учениците					
Включване на педагогическите специалисти в обучения, насочени към прилагане на методи за индивидуализация на осъществяваното обучение	От бюджета на училището и по НП	През целия период	Повишаване на уменията за осъществяване на обучение в съответствие с индивидуалните потребности и възможности	Процент обучени педагогически специалисти	Директор
Осъществяване на вътрешноинституционални квалификации за методи за индивидуализация на обучението	Не се изисква	м. май, 2025 г.	Повишаване на уменията за осъществяване на обучение в съответствие с индивидуалните потребности и възможности	Брой квалификации	Зам.-директор УД
Изграждане на подкрепяща среда и подобряване на достъпността на архитектурна среда	От бюджета на училището, по НП и проекти	м. септември, ежегодно	Създаване на условия за осъществяване на обучение в съответствие с индивидуалните	Брой съоръжения	Директор

Дейност	Финансиране Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Отговорници
1	2	3	4	5	6
			потребности и възможности		
Оперативна цел 7.2. Своевременно установяване на обучителни затруднения и адекватна интервенция на педагогическите специалисти за преодоляването им					
Анализ на входните равнища и установяване на учениците, нуждаещи се от консултации и допълнително обучение	Не се изисква	м. октомври, ежегодно	Установяване на учениците, нуждаеща се от обща подкрепа	Брой анализи на училищно равнище	Директор
Включване на учениците в консултации за преодоляване на обучителни затруднения	Не се изисква	През цялата учебна година	Включване на учениците с образователни дефицити в дейности за преодоляване на обучителни затруднения	Процент на включени ученици с образователни затруднения в дейности за обща подкрепа	Координатор, учители по учебни предмети
Проследяване на образователните резултати и включване на учениците със слаби сročни/годишни оценки или три последователни оценки слаб (2) в допълнително обучени	От бюджета на училището, по НП и проекти	През цялата учебна година	Включване на учениците с образователни дефицити в дейности за преодоляване на обучителни затруднения	Процент на включени ученици с образователни затруднения в дейности за обща подкрепа	Координатор, учители по учебни предмети
Изготвяне на оценка на индивидуалните потребности за предоставяне на допълнителна подкрепа	Не се изисква	През цялата учебна година	Установяване на потребностите на ученици от допълнителна подкрепа	Процент от учениците, за които е постъпило заявление от родител	Координатор
Изготвяне на план и осигуряване на допълнителна подкрепа за учениците, за които е изготвена оценка от	Не се изисква	През цялата учебна година,	Преодоляване на установените дефицити на	Процент от учениците, за	Директор, координатор

Дейност	Финансиране Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Отговорници
1	2	3	4	5	6
ЕПЛР с предложение за подкрепа			учениците със специални образователни потребности	които е изготвена оценка за подкрепа за личностно развитие	
Диагностика на комуникативните нарушения и терапевтични дейности при логопедични нарушения	Не се изисква	През цялата учебна година,	Терапевтична дейност при установени индикации за комуникативни нарушения	Процент включени ученици с логопедични проблеми	Логопед
Оперативна цел 7.3. Развитие на потенциала за личностно развитие на всеки ученик, както и успешна реализация и социализация					
Стимулиране на личностни изяви на ученици чрез включването им в групи за занимания по интереси	Училищен бюджет, по НП и проекти	м. септември, ежегодно	Развитие на личностните, социалните и творческите умения на учениците	Процент от учениците в училището	Ръководители на клубове по интереси
Участие в събития на общинско, регионално и национално ниво за изява на творчески умения и способностите в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование, образованието за устойчиво развитие и лидерство	От бюджета на училището, по НП и проекти	През цялата учебна година	Възможност за изява на учениците	Брой събития	Директор, учители по учебни предмети
Осигуряване на ресурсно подпомагане на учениците със специални образователни потребности	От бюджета на училището	През цялата учебна година	Подкрепа на учениците със специални образователни потребности	% от учениците на ресурсно подпомагане	Координатор, ресурсни учители
Дейности за кариерно консултиране на учениците с акцент към завършващите степен на образование или етап	От бюджета на училището, по НП и проекти	През цялата учебна година	Реализация на учениците в съответствие с интересите и възможностите им	Процент на учениците, завършващи степен или етап	Психолог

Дейност	Финансиране Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Отговорници
1	2	3	4	5	6
Оперативна цел 7.4. Приобщаване на ученици с поведенчески отклонения и разстройства					
Провеждане на вътрешноинституционална квалификация за превенция на насилието и за преодоляване на проблемното поведение на учениците	Не се изисква	м. май, ежегодно	Повишаване на уменията на учителите за работа с ученици с поведенчески проблеми	Брой проведени квалификации	Психолог
Осъществяване на дейности за превенция на агресията и мотивация за преодоляване на проблемното поведение	Не се изисква	През цялата учебна година	Преодоляване на агресията и проблемното поведение	Брой осъществени дейности	Психолог
Включване на учениците с проблемно поведение в спортни клубове и клубове по интереси	Не подлежи на планиране От бюджета на училището	През цялата учебна година	Преодоляване на агресията и проблемното поведение	Процент включени ученици с проблемно поведение	Психолог ръководители на клубове по интереси
Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието					
Оперативна цел 8.1. Прилагане на Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование					
Запознаване на педагогическите специалисти и останалите служители с Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование	Не се изисква	м. септември, ежегодно	Запознаване с дейностите за превенция на тормоза и насилието и интервенция при установяване	Процент служители в училището	Директор
Актуализиране на училищните политики в съответствие за противодействие на тормоза и насилието	Не се изисква	м. септември, ежегодно	Създаване на среда, недопускаща прояви на насилие и тормоз	Брой актуализации	Директор
Създаване на Координационен съвет	Не се изисква	м. септември, ежегодно	Определяне на служители, осъществяващи превенция на тормоза и насилието и интервенция в случаи на проявяването им	Брой заповеди за определяне на състава	Директор
Извършване на „оценка на ситуацията“	Не се изисква	м. септември, ежегодно	Създаване на среда, недопускаща прояви на	Брой оценки	Председателят на координационния

Дейност	Финансиране Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Отговорници
1	2	3	4	5	6
			насилие и тормоз		съвет
Анализ на резултатите от Координационния съвет	Не се изисква	м. септември, ежегодно	Създаване на среда, недопускаща прояви на насилие и тормоз	Изготвен анализ	Председателят на координационния съвет
Актуализиране на едногодишния план от Координационния съвет на базата на резултатите от „оценката на ситуацията”, съдържащ дейности за превенция и интервенция <ul style="list-style-type: none"> • Планиране на конкретни дейности по превенция на ниво клас • Осигуряване на участие на децата в подготовката, организирането и реализирането на дейностите по превенция • Планиране на конкретни дейности за реализиране на партньорство с родители • Актуализиране на процедури за действие при инциденти, работа по случай 	Не се изисква	м. септември, ежегодно	Създаване на среда, недопускаща прояви на насилие и тормоз	Изготвен план	Председателят на координационния съвет
Актуализиране на Етичен кодекс на институцията	Не се изисква	м. септември, ежегодно	Създаване на среда, недопускаща прояви на насилие и тормоз	Актуализиран Етичен кодекс	Председателят на координационния съвет
Актуализиране на правила в Правилника за дейността на училището	Не се изисква	м. септември, ежегодно	Създаване на среда, недопускаща прояви на насилие и тормоз	Актуализиран Правилник при необходимост	Директор, председателят на координационния съвет
Въвеждане на Дневник за случаи на насилие и тормоз за съответната учебна година	Не се изисква	м. септември, ежегодно	Създаване на среда, недопускаща прояви на насилие и тормоз	Изготвен дневник	Председателят на координационния съвет
Изготвяне на годишен доклад от Координационния съвет и препоръки за създаване на по-сигурна образователна среда до ръководството на	Не се изисква	м. юли, ежегодно	Създаване на среда, недопускаща прояви на насилие и тормоз	Изготвен годишен доклад	Председателят на координационния съвет

Дейност	Финансиране Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Отговорници
1	2	3	4	5	6
Споделяне на успешните училищни политики за превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация	Училищен бюджет, по НП и проекти	м. май, ежегодно	Популяризиране на дейности за превенция на тормоза и насилието	Брой събития	Психолог
Оперативна цел 8.2. Приобщаване на ученици с поведенчески отклонения и разстройства					
Провеждане на вътрешноинституционална квалификация за превенция на насилието и за преодоляване на проблемното поведение на учениците	Не се изисква	м. май, ежегодно	Повишаване на уменията на учителите за работа с ученици с поведенчески проблеми	Брой пкквалификации	Психолог
Осъществяване на дейности за превенция на агресията и мотивация за преодоляване на проблемното поведение	Не се изисква	Периодично	Преодоляване на агресията и проблемното поведение	Брой дейности	Психолог
Включване на педагогически специалисти в обучения за управление на конфликти, справяне с агресията, дискриминацията и насилието;	Училищен бюджет, по НП и проекти	м. май, ежегодно	Повишаване на уменията на педагогическите специалисти за управление на конфликти	Брой обучени педагогически и специалисти	Психолог
Включване на учениците с проблемно поведение в спортни клубове и клубове по интереси	От бюджета на училището	През цялата учебна година,	Преодоляване на агресията и проблемното поведение	Процент включени ученици	Ръководители на клубове по интереси
Приоритетна област 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование					
Оперативна цел 9.1. Целта, която си поставяме, е изграждане на подкрепяща училищна общност, която идентифицира и подпомага ученици, застрашени от отпадане от образователната система					
Своевременно идентифициране на учениците в риск от отпадане по образователни причини	Не се изисква	м. септември, ежегодно	Подпомагане на учениците с образователни затруднения	Брой проучвания	Класни ръководители
Включване на учениците от начален и прогимназиален етап в риск от отпадане по образователни причини в групите за целодневна организация на учебния ден	Училищен бюджет	м. септември, ежегодно	Подобряване на образователните резултати на учениците	Процент на учениците в риск от	Директор, класните ръководители

Дейност	Финансиране Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Отговорници
1	2	3	4	5	6
				отпадане	
Провеждане на инициативи, насочени към намаляване на отсъствията по уважителни и неуважителни причини	Училищен бюджет, по НП и проекти	Периодично	Намаляване на отсъствията по уважителни и неуважителни причини	Брой инициативи	Зам.-директор УД кл. р-ли
Осъществяване на контрол на отразяване на отсъствията	Не се изисква	Периодично	Намаляване на отсъствията по уважителни и неуважителни причини	Брой проверки	Директор и заместник-директорът УД
Проследяване на продължаването на образование след завършен етап или степен на образование	Не се изисква	м. юли, ежегодно	Недопускане на отпадането на ученици при завършване на етап или на основната степен на образование	Процент на учениците, завършващи етап или степен на образование	Администраторът на ИСРМ, представителят в екипа за обхват
Осигуряване на финансиране за модернизиране и естетизиране на физическата среда	Училищен бюджет, по НП и проекти	Периодично	Подобряване на отношението на учениците към училището	Лева	Зам.-директор АСД
Включване на родителите на ученици в риск от отпадане в училищни инициативи	Училищен бюджет, по НП и проекти	Периодично	Промяна на отношението към училището на родителите	Брой осъществени дейности	Директор, Координатор
Осигуряване на материално подпомагане на семействата на социално слаби ученици в риск от отпадане	Училищен бюджет, дарения	Периодично	Предотвратяване на отпадането на ученици по финансови причини	Лева	Зам.-директори
Сътрудничество с обществен съвет, училищното настоятелство, институции, неправителствени организации и фирми партньори в инициативи за превенция на отпадането от образователната система	Училищен бюджет, по НП, проекти и дарения	Периодично	Привличане на институциите	Брой осъществени инициативи	Директор

Директор: Марияна Йорданова