



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ” ГР. СМЯДОВО  
9820 гр. Смядово, общ. Смядово, ул. ”Черноризец Храбър” №16  
тел. 05351-2924, e-mail: info-2700191@edu.mon.bg

## ОТЧЕТ

### ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА СУ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ” ГР. СМЯДОВО ЗА УЧЕБНАТА 2025-2026 ГОДИНА

СУ „Св. св. Кирил и Методий” гр. Смядово е средишно общинско училище, в което се обучават ученици от I до XII клас. Паралелките от VIII до XII клас са профилирани, с профили „Природни науки“ и „Софтуерни и хардуерни науки“ и професионални, специалност икономическа информатика, професия „Икономист-информатик“.

Учениците от I до VII клас са от гр. Смядово и от с. Веселиново; част от учениците от VIII до XII клас са от селата Янково, Веселиново и Риш. В училището е създадена добра система на организация на всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите.

Стратегията за развитие на СУ ”Св. св. Кирил и Методий” гр. Смядово се основава на анализ на състоянието на училището и е съобразена с тенденциите в развитието на образователната ни система. Тя е разработена в съответствие с приоритетите в държавната образователната политика, спецификата на СУ “Св. св. Кирил и Методий” гр. Смядово и Община Смядово.

СУ „Св. св. Кирил и Методий” е единственото средно училище на територията на Община Смядово, което налага провеждане на политика за развитието му, която да увеличи конкурентноспособността му и да го превърне в желано и привлекателно място, което учениците биха избрали за продължаване и завършване на образованието си.

**Стратегията за развитие на СУ ”Св. св. Кирил и Методий” гр. Смядово има за цел:**

- Да формулира приоритетните задачи за развитие на училището за периода от 2023 до 2028 година.
- Да набележи действия за реализация на желаните промени, като осигури най-ефективно използване на ресурсите.
- Да превърне училището в благоприятна среда за образование и възпитание на учениците.

**Отчетът на изпълнението на Стратегията е на базата на заложените приоритетни направления в Плана за действие и финансиране за учебната 2025-2026 година**

| Дейност                                                                                                                                                                                                                                  | Изпълнение на дейностите съгласно заложените индикатори                                                                                                                                                                                                                                               | Постигнати резултати                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване</b>                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                              |
| <b>Оперативна цел 1.1. Ориентация на осъществяваното образование към придобиването на ключови компетентности</b>                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                              |
| Провеждане на открити уроци                                                                                                                                                                                                              | <b>Брой уроци – 7.</b><br>Проведени са 7 открити урока – 1 в начален етап, 1 в прогимназиален, 1 в гимназиален етап, 1 в ЦДО;<br>- по проект „Успех за теб“ са проведени 3 открити занятия.                                                                                                           | Внедряване на нови методи на преподаване                                     |
| Оборудване на класните стаи и кабинети за прилагане на дигитални ресурси в обучението и внедряване на нови дигитални технологии                                                                                                          | <b>Брой интерактивни дисплеи – 9.</b><br>За 9 учебни помещения са осигурени интерактивни дисплеи – 8 бр. по проект „Изграждане на STEM център и БОСКС в СУ „Св. Кирил и Методий“ /6 бр. във БОСКС, 2 бр. в STEM центъра/ и 1 брой в кабинет „Хуманитарни науки“, закупен от училищното настоятелство. | Улесняване на ползването на електронни ресурси                               |
| Изграждане на училищен STEM център по Инвестиционен проект 1 „STEM центрове и иновации в образованието“ в рамките на Стълб 1 "Иновативна България", Компонент „Образование и умения“ от Националния план за възстановяване и устойчивост | <b>Брой центрове – 1.</b><br>През учебната 2025-2026 г. приключи изграждането на STEM среда, включваща STEM център и 6 високотехнологични оборудвани и свързани класни стаи, разположени една над друга - съответно на първия (до STEM центъра), втория и третия етаж, свързани с общо стълбище.      | Изграждане на физическа среда за преподаване, ориентирано към компетентности |
| Включване на педагогическите специалисти в обучения за иновативни методи на преподаване и оценяване                                                                                                                                      | <b>Брой педагогически специалисти – 35.</b><br>35 педагогически специалисти са участвали в обучения за иновативни методи на преподаване с продължителност 16 часа, като за учебната година са придобити общо 89 кредита.                                                                              | Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти                  |
| Обучения за подобряване на дигиталните компетентности на педагогическите специалисти за създаване и работа с електронни ресурси                                                                                                          | <b>Брой педагогически специалисти – 5.</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                              |
| Провеждане на вътрешноинституционална квалификация за запознаване методи на активно учене                                                                                                                                                | <b>Брой педагогически специалисти – 2.</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                              |
| Провеждане на вътрешноинституционална квалификация за изграждане на култура на класната стая                                                                                                                                             | <b>Брой педагогически специалисти – 2.</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                              |
| Включване на педагогическите специалисти в обучение за STEM преподаване                                                                                                                                                                  | <b>Брой центрове – 1.</b><br>Брой обучени педагогически специалисти за STEM преподаване -                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Изграждане на среда за преподаване, ориентирано към компетентности           |

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                     | 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |
| Осъществяване на целенасочен педагогически контрол, ориентиран към качеството на осъществяваното обучение                                           | <p><b>Брой осъществени проверки – 45.</b></p> <p>Вътрешноучилищният контрол се осъществява от директора и заместник-директорите и е във връзка с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацията на учебно-възпитателната работа на учителите;</li> <li>- изпълнение на разпоредбите на Наредба №11/01.09.2016 за оценяване на резултатите от обучението на учениците</li> <li>- спазването на правилника за вътрешния ред; спазване на утвърдени графици;</li> <li>- практическото изпълнение на индивидуалните учебни програми на ученици със СОП в дневна и в индивидуална форма на обучение;</li> <li>- присъствието на учениците в учебни часове; вписване на закъснения и отсъствия;</li> <li>- изпълнение на дейности, свързани с целодневната организация на училищно обучение;</li> <li>- спазването на изискванията за трудовата дисциплина и седмичното разписание;</li> <li>- изпълнение на графика за дежурство на учителите възпитателите;</li> <li>- изпълнение на графика за провеждането на консултации и допълнителна работа с ученици и родители;</li> <li>- работата по проекти;</li> <li>- училищна документация.</li> </ul> <p>Анализът на резултатите от проверките сочи наличие на положителни тенденции в организацията на учебно-възпитателната работата в учебния час.</p> <p>При извършване на контролната дейност не са констатирани груби нарушения.</p> <p>Стремежът на ръководството е допуснатите пропуски да се отстраняват безболезнено, да се акцентира върху силните страни, на контрола да се гледа като на възможност за изява на учителите.</p> | Установяване на качеството на осъществяваното обучение |
| <b>Оперативна цел 1.2. Повишаване на резултатите от обучението на учениците. Подобряване на резултатите на училищно ниво на външните оценявания</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |
| Осигуряване на подкрепа, насочена към специфичните образователни потребности на учениците                                                           | <b>Брой на включените ученици – 16.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Подобряване на индивидуалните резултати                |
| Включване на учениците в различни дейности по                                                                                                       | <b>Брой на включените ученици – 234.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Развитие на интересите и постиженията                  |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| интереси                                                                                              | 84 ученици са включени в клубове за занимания по интереси.<br>150 ученици са участвали в различни извънкласни дейности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | на учениците                                                       |
| Осигуряване на качествено допълнително обучение на нуждаещите се ученици                              | <b>Брой на включените ученици – 302.</b><br>По проект „Успех за теб“ бяха формирани 18 групи за допълнително обучение по български език и литература и по математика в които бяха включени 90 ученици.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Подобряване на индивидуалните резултати                            |
| Провеждане на пробни външни оценявания и ДЗИ по БЕЛ                                                   | <b>Процент на включените ученици от IV, VII, X и XII клас – 100 %.</b><br>Със заповед на директора, след решение на педагогическия съвет са утвърдени Мерки за повишаване на резултатите на учениците при провеждане на НВО и ДЗИ през учебната 2025/2026 година, включващи ежесмесчно провеждане на пробни тестове с формата на НВО и ДЗИ за установяване равнището на успеваемост на учениците и своевременно набелязване на мерки за преодоляване на констатирани пропуски.<br>С всички ученици от 4, 7, 10 и 12 клас са провеждани пробни оценявания.                                                                                                                                                             | Подобряване на резултатите на НВО                                  |
| <b>Оперативна цел 1.3. Осигуряване на възможност на учениците за участие в олимпиади и състезания</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                    |
| Дейности за подкрепа на талантиливи ученици за участие в олимпиадите и състезанията                   | <b>Брой включени ученици – 145</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Подобряване на постиженията на учениците на олимпиади и състезания |
| Провеждане на общински кръгове на олимпиадите и състезанията по календара на МОН                      | <b>Брой включени ученици в общински кръг на ученическите олимпиади – 75 ученици:</b><br>1. Знам и мога - 7 ученици.<br>Класирани за областния етап – 3-ма ученици.<br>2. Математика - 19 ученици.<br>3. Биология и здравно образование - 12 ученици. Класирани за областния етап – 2-ма ученици.<br>4. История и цивилизация - 14 ученици.<br>5. География и икономика - 6 ученици. Класирани за областния етап – 2-ма ученици.<br>6. Български език и литература – 17 ученици.<br><b>Брой включени ученици в състезания по календара на МОН – 30 ученици, 6 изяви.</b><br><b>Национален спортен календар – 40 ученици, 2 изяви:</b><br>- общински игри по футбол;<br>- участие в областен етап на ученическите игри. | Осигуряване на възможност за изява на талантиливите ученици        |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Оперативна цел 1.4. Осигуряване на целодневна организация на учебния ден за учениците                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                        |
| Осигуряване на целодневна организация на учебния ден за учениците в начален и прогимназиален етап                               | Брой включени ученици – 162.<br>В целодневна организация на учебния ден в СУ „Св. св. Кирил и Методий“ гр. Смядово са включени 162 ученици. Работата в групите за целодневна организация е подчинена и е продължение на целите и задачите на училището. Усилията са насочени към овладяване на учебното съдържание, изграждане на навици за самодисциплина, умения за самостоятелен учебен труд и самоконтрол. Предвид факта, че по – голямата част от учениците не могат да разчитат на учебна помощ в домовете си и не са в състояние да се справят сами със самоподготовката си, функционирането на групи за целодневна организация несъмнено допринася за по – доброто овладяване на учебния материал. | Подпомагане на подготовката за учебни часове                                           |
| Приоритетна област 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                        |
| Оперативна цел 2.1.Дейности за формиране на патриотично възпитание                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                        |
| Участие в дейности, свързани с почитане на българската история, култура и образование                                           | Брой събития – 10.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Формиране на национално самосъзнание и чувство за принадлежност, достойнство и гордост |
| Отбелязване на националния празник, официалните и училищните празници                                                           | Брой събития – 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                        |
| Отбелязване на традиционни празници, ритуали и обичаи                                                                           | Брой събития – 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                        |
| Оперативна цел 2.2.Дейности за формиране на общочовешки ценности и европейска принадлежност                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                        |
| Отбелязване на Деня на Европа                                                                                                   | Брой събития – 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Формиране на европейска принадлежност                                                  |
| Организиране на Коледен и Великденски базар                                                                                     | Брой събития – 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Формиране на етични ценности                                                           |
| Включване в благотворителни каузи в подкрепа на лица и организации                                                              | Брой събития – 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                        |
| Отбелязване на Международния ден на доброто                                                                                     | Брой събития – 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                        |
| Включване на учениците в училищни екскурзии                                                                                     | Брой ученици – 40.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Запознаване с географски, исторически и културни забележителности                      |
| Приоритетна област 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                        |
| Оперативна цел 3.1. Изграждане на съвременна спортна инфраструктура                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                        |

|                                                                                                               |                                                                                           |                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Оценка на безопасността на спортните площадки и съоръжения                                                    | <b>Брой съоръжения – 6.</b><br>1 физкултурен салон<br>1 фитнес зала<br>3 спортни площадки | Осигуряване на безопасна среда и условия за спорт                  |
| Ремонт на физкултурния салон                                                                                  | Брой ремонти – не е извършен ремонт.                                                      | Осигуряване на условия за спорт и физическа активност на учениците |
| Обновяване на спортните площадки                                                                              | Брой спортни съоръжения – не е извършвано.                                                |                                                                    |
| Осигуряване на нови спортни уреди и пособия                                                                   | Брой уреди/ пособия – 20 бр. топки разл. видове, закупен 1 фитнес уред                    | Обновяване на спортните уреди и пособия                            |
| <b>Оперативна цел 3.2. Дейности за развитие на физическата активност и спорта</b>                             |                                                                                           |                                                                    |
| Провеждане на училищен спортен празник                                                                        | <b>Брой инициативи – 1.</b>                                                               | Повишаване на физическата активност на учениците                   |
| Участие в спортни празници на общинско ниво                                                                   | <b>Брой инициативи – 1.</b>                                                               |                                                                    |
| Включване в училищните кръгове, а при класиране и с следващите етапи на ученическите спортни игри             | <b>Брой участия – 2.</b>                                                                  |                                                                    |
| Провеждане на анкета сред учениците за спортните дейности, в които биха искали да участват                    | <b>Брой провеждани анкети – 1.</b>                                                        |                                                                    |
| Създаване на спортни клубове за занимания по интереси                                                         | <b>Брой сформирани клубове – 0.</b>                                                       | Осигуряване на възможност за активен спорт на включените ученици   |
| Провеждане на срещи с успешни спортисти                                                                       | <b>Брой проведени срещи – 0.</b>                                                          | Промотиране на физическа активност                                 |
| „Движението – това е здраве“ – отбелязване на световния ден на физическата активност чрез различни инициативи | <b>Брой включени ученици – 80.</b>                                                        | Повишаване на физическата активност на учениците                   |
| <b>Приоритетна област 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование</b>                      |                                                                                           |                                                                    |
| <b>Оперативна цел 4.1. Възпитаване на гражданска активност и толерантност</b>                                 |                                                                                           |                                                                    |
| Организиране на дебати по актуални за учениците теми                                                          | <b>Брой проведени дебати – 2.</b>                                                         | Насърчаване на гражданската активност                              |
| Провеждане на Ден на ученическото самоуправление                                                              | <b>Брой проведени инициативи – 1.</b>                                                     |                                                                    |
| Отбелязване на Международния ден на толерантността                                                            | <b>Брой проведени инициативи – 2.</b>                                                     | Развитие на емпатия                                                |
| <b>Оперативна цел 4.2. Безопасно движение по пътищата и защита при пожари, бедствия и извънредни ситуации</b> |                                                                                           |                                                                    |
| Обновяване на площадката по БДП                                                                               | Брой изградени площадки – 0.                                                              | Усвояване на правилата за БДП                                      |
| Отбелязване на Европейския ден без загинали на пътя                                                           | <b>Брой инициативи -1.</b>                                                                | Изграждане на култура на БДП                                       |
| Отбелязване на Глобалната седмица на ООН за пътна безопасност                                                 | <b>Брой инициативи -1.</b>                                                                |                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                |                                       |                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Провеждане на учебна евакуация при симулирано бедствие/инцидент                                                                                                                                                                | Брой евакуации – 2.                   | Придобиване на практически умения за действия при пожари, бедствия и аварии     |
| Провеждане на беседи и обучения от органите на районните служби за пожарна безопасност и защита на населението по теми за защита при пожари, бедствия и извънредни ситуации                                                    | Брой проведени беседи и обучения – 4. | Повишаване на познанията на учениците за действия при пожари, бедствия и аварии |
| <b>Оперативна цел 4.3. Екологично възпитание и изграждане на здравна култура</b>                                                                                                                                               |                                       |                                                                                 |
| Включване в инициативи за почистване на градската среда и извънградски райони                                                                                                                                                  | Брой събития – 2.                     | Формиране на екологично възпитание                                              |
| Организиране на беседи за разделното събиране и ползата от него                                                                                                                                                                | Брой беседи – 2.                      |                                                                                 |
| Въвеждане на разделно събиране на отпадъци в училището                                                                                                                                                                         | Брой поставени контейнери – 10.       |                                                                                 |
| Отбелязване на Деня на Земята                                                                                                                                                                                                  | Брой събития – 2.                     | Екологично възпитание, запознаване с принципите на устойчивото развитие         |
| Отбелязване на Международния ден за опазване на околната среда                                                                                                                                                                 | Брой събития – 2.                     |                                                                                 |
| Отбелязване на Световния ден за борба със СПИН                                                                                                                                                                                 | Брой събития-1.                       | Безопасно сексуално поведение на учениците                                      |
| Отбелязване на Световния ден за борба с тютюнопушенето                                                                                                                                                                         | Брой събития-1.                       | Превенция на зависимостта от цигари и тютюневи изделия                          |
| Отбелязване на Световния ден за борба със злоупотребата на наркотици                                                                                                                                                           | Брой събития-2.                       | Превенция на зависимостта от наркотици                                          |
| Провеждане на здравни беседи по различни теми на учениците                                                                                                                                                                     | Брой здравни беседи – 36.             | Повишаване на здравната култура на учениците                                    |
| Провеждане на демонстрации за оказване на първа помощ при различни наранявания                                                                                                                                                 | Брой демонстрации- 14.                |                                                                                 |
| Провеждане на беседи за здравословното хранене                                                                                                                                                                                 | Брой беседи – 10.                     | Подобряване на хранителните навици и намаляване на учениците с наднормено тегло |
| <b>Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст</b> |                                       |                                                                                 |
| <b>Оперативна цел 5.1. Намаляване на броя на отсъствията по уважителни и неуважителни причини</b>                                                                                                                              |                                       |                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Прилагане на модел за задължително предварително информиране на класния ръководител при отсъствие на ученик                                                                                                                       | Брой отсъствия – 10275.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Отсъствията са повече в сравнение с 2024-2025 година /8612/.                                                                                                                                                   |
| Осъществяване на контрол на медицинските бележки                                                                                                                                                                                  | Брой отсъствия по здравословни причини – 20978.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Отсъствията по уважителни причини са повече в сравнение с предходната учебна година /2024-2025 година – 19190/.                                                                                                |
| Дейности на класните ръководители и образователния медиатор при отсъствие на ученик без предварително информиране на училището                                                                                                    | Брой отсъствия – 1184.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | В резултат на дейностите на класните ръководители и образователния медиатор при отсъствие на ученик без предварително информиране на училището отсъствията са намалели с в сравнение с 2024-2025 учебна година |
| Оперативна цел 5.2. Дейности по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                |
| Работни срещи на екипа за обхват за района на училището                                                                                                                                                                           | Брой работни срещи – 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Извеждане на приоритетите и предизвикателствата пред екипа<br><br>Предотвратяване на отпадането на ученици в риск                                                                                              |
| Извършване на обходи на ученици в риск от отпадане                                                                                                                                                                                | Брой обходи – 27.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                |
| Мотивиране, консултиране и подпомагане чрез дейности за приобщаване на учениците с проблемна посещаемост                                                                                                                          | Брой осъществени дейности – 5:<br>- провеждане на разговори между ученик, класен ръководител и родител с цел преодоляване на проблемното поведение и получаване на подкрепа;<br>- участие на ученика в дейности в полза на паралелката и училището;<br>- психологическо консултиране;<br>- оказване на подкрепа от социален работник и образователен медиатор - социално интегриране;<br>- съвместна работа на институциите по обхващане – община Смядово, Отдел „Закрила на детето“ Велики Преслав, РУ на МВР Велики Преслав, Детска педагогическа стая Велики Преслав |                                                                                                                                                                                                                |
| Предоставяне на финансово или друго материално подпомагане на ученици от социално слаби семейства                                                                                                                                 | Брой подпомогнати ученици – 3:<br>- осигуряване на обедно хранене;<br>- закупуване на учебни помагала.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                |
| Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                     |                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>Оперативна цел 6.1. Съхраняване и развиване на културната идентичност на учениците от етническите малцинства</b>                                                                                                                 |                                                                                     |                                                               |
| Провеждане на кампании, насочени към преодоляване на негативни нагласи, основани на етнически произход и културна идентичност и към недопускане на дискриминация, основана на раса, етнически произход или религиозна принадлежност | Брой кампании – 4.                                                                  | Преодоляване на дискриминационно поведение                    |
| Съвместни дейности (празници, екскурзии, екологични инициативи) с родителите, насочени към приемане на различията между хората                                                                                                      | Брой осъществени инициативи – 3.                                                    | Възпитание на толерантно отношение                            |
| <b>Оперативна цел 6.2. Осъществяване на интеркултурно образование</b>                                                                                                                                                               |                                                                                     |                                                               |
| Осигуряване на допълнително обучение по български език за учениците, за които българският език не е майчин и/или за ученици от етническите малцинства                                                                               | Процент на учениците със затруднения, за които българският език не е майчин – 46 %. | Преодоляване на обучителни затруднения                        |
| Провеждане на открити уроци, свързани с традициите и обичаите на празниците на различни етнически общности                                                                                                                          | Брой уроци – 2.                                                                     | Формиране на интеркултурни умения и отношение на толерантност |
| <b>Приоритетна област 7. Приобщаване на деца и ученици</b>                                                                                                                                                                          |                                                                                     |                                                               |
| <b>Оперативна цел 7.1. Индивидуализация на осъществяваното образование в съответствие с образователното равнище и потребностите на учениците</b>                                                                                    |                                                                                     |                                                               |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Включване на педагогическите специалисти в обучения с придобиване на квалификационни кредити</p> | <p><b>Брой обучени педагогически специалисти – 30.</b><br/> Теми за квалификация/участници<br/> - „Езикова патология при сензорна недостатъчност“ – 1 учител.<br/> - „Специфични нарушения на способността на учене. Използване на асистирани технологии за подпомагане на учащите“-1 учител. .<br/> - „Формиране на умения за четене с разбиране в контекста на обучението в STEAM в началния етап“- 1 учител.<br/> - „Интерактивни стратегии и методи на обучение по родинознание в начален етап“- 1 учител.<br/> - „Преподаване в STEM среда“ – 3-ма учители.<br/> - „AI в образованието: от теория към практика /5-7 клас/“- 3-ма учители.<br/> - „Оценяване на степента на формиране на умения на учениците, заложи в учебните програми по история и цивилизации за 5-7 клас“- 1 учител.<br/> - „Инструменти за оценка и самооценка на постиженията в компетентностно ориентиран модел“- 1 учител.<br/> - „Иновации в обучението по български език в прогимназиален и гимназиален етап. Ефективни методи и похвати на преподаване“- 1 учител.<br/> - „Методика на обучението на деца и ученици по безопасност на движението по пътищата“- 4 учители.<br/> - „Социално-емоционалното учене - фактор за развитие на умения и компетенции. Стратегии за успешно прилагане в преподаването“-3-ма учители.<br/> - „Повишаване на качеството на образованието в системата на предучилищното и училищното образование чрез развиване на комуникативните умения на педагогическите специалисти“- 1 учител.<br/> - „Планирането на съвременния урок по чужди езици в условията на новите учебни програми за прогимназиален етап“- 1 учител.<br/> - „Онлайн безопасност в училище: от превенция до реакция“-2-ма учители.<br/> - „Развиване на умения за дигитална комуникация и създаване на съдържание в онлайн среда“- 2-ма учители.</p> | <p>Повишаване на уменията за осъществяване на обучение в съответствие с индивидуалните потребности и възможности</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Умения за успешно прилагане на новите учебни програми по математика“-1 учител.</li> <li>- „Иновационно изследване в училище“-1 учител.</li> <li>- „Въвеждане и прилагане на проекто-базиран методи в STEAM“-1 учител.</li> <li>- „Развиване на дигитални компетентности в обучението по КМИТ в прогимназиален етап“- 1 учител.</li> </ul> |                                                                                                               |
| Осъществяване на вътрешноинституционални квалификации                                                                                                      | <b>Брой квалификационни форми – 8.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Повишаване на уменията за осъществяване на обучение в съответствие с индивидуалните потребности и възможности |
| Изграждане на подкрепяща среда и подобряване на достъпността на архитектурна среда                                                                         | <b>Брой съоръжения – 3.</b><br>- ремонт на външни стъпала в Корпус 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Създаване на условия за осъществяване на обучение в съответствие с индивидуалните потребности и възможности   |
| <b>Оперативна цел 7.2. Своевременно установяване на обучителни затруднения и адекватна интервенция на педагогическите специалисти за преодоляването им</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Анализ на входните равнища и установяване на учениците, нуждаещи се от консултации и допълнително обучение                                                                                                                                                                           | <b>Брой анализи на училищно равнище – 30.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Установяване на учениците, нуждаеща се от обща подкрепа                                              |
| Включване на учениците в консултации за преодоляване на обучителни затруднения                                                                                                                                                                                                       | <b>Процент на включени ученици с образователни затруднения в дейности за обща подкрепа – 85 %.</b><br>Проведени са консултации на 280 ученици                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Включване на учениците с образователни дефицити в дейности за преодоляване на обучителни затруднения |
| Проследяване на образователните резултати и включване на учениците със слаби срочни/годишни оценки или три последователни оценки слаб (2) в допълнително обучение                                                                                                                    | <b>Включени ученици с образователни затруднения в дейности за обща подкрепа – 91 ученици.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                      |
| Изготвяне на оценка на индивидуалните потребности за предоставяне на допълнителна подкрепа                                                                                                                                                                                           | <b>Брой учениците, за които е постъпило заявление от родител – 16.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Установяване на потребностите на ученици от допълнителна подкрепа                                    |
| Изготвяне на план и осигуряване на допълнителна подкрепа за учениците, за които е изготвена оценка от ЕПЛР с предложение за подкрепа                                                                                                                                                 | <b>Брой на учениците, за които е изготвена оценка за подкрепа за личностно развитие – 16.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Преодоляване на установените дефицити на учениците със специални образователни потребности           |
| Диагностика на комуникативните нарушения и терапевтични дейности при логопедични нарушения                                                                                                                                                                                           | <b>Брой включени ученици с логопедични проблеми – 23.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Терапевтична дейност при установени индикации за комуникативни нарушения                             |
| <b>Оперативна цел 7.3. Развитие на потенциала за личностно развитие на всеки ученик, както и успешна реализация и социализация</b>                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                      |
| Стимулиране на личностни изяви на ученици чрез включването им в групи за занимания по интереси                                                                                                                                                                                       | <b>Процент от учениците в училището – 30 %.</b><br>През учебната 2025-2026 г. са сформирани 5 групи за занимания по интереси:<br>- Клуб "Икономист-информатик" в 10. клас<br>- Клуб "Търсачи на светове" в 9. клас<br>- Клуб "Дигитални творци" в 4. клас<br>- Клуб «Млад биолог» в 11.- 12. клас<br>- Клуб "Млад депутат" 5-11 клас                                                                                                                                                                | Развитие на личностните, социалните и творческите умения на учениците                                |
| Участие в събития на общинско, регионално и национално ниво за изява на творчески умения и способностите в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование, образованието за устойчиво развитие и лидерство | <b>Брой събития – 13.</b><br>1. Дейности по проект „Всеки ученик ще бъде отличник“ на ЦМЕДТ „Амалипе“ – кръгли маси, участия в лидерски академии, обучения на ученици – наставници – 3.<br>2. Дейности по проект „Успех за теб“, Дейност 2 – срещи на ученици от уязвимите групи с назначените по проекта образователен медиатор и социален работник – 4.<br>3. Дейности по проекти с международно участие -програма eTwinning – 3.<br>4. Участие на учениците в конкурси, конференции, подкасти –3 | Възможност за изява на учениците                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Осигуряване на ресурсно подпомагане на учениците със специални образователни потребности                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Брой на учениците на ресурсно подпомагане – 16.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Подкрепа на учениците със специални образователни потребности                                                     |
| Дейности за кариерно консултиране на учениците с акцент към завършващите степен на образование или етап                                                                                                                                                                                                                              | <b>Процент на учениците, завършващи степен или етап</b><br><b>- 7 клас – 100 %.</b><br><b>- 12 клас – 66 %.</b><br>1. Проведени обучения в 12 клас в часа на класа по Националната кампания „Моето първо работно място“.<br>2. Провеждане на родителски срещи, с цел да се подпомогнат родителите и учениците в техния индивидуален образователен и професионален избор.<br>3. Срещи с представители на висши учебни заведения. | Реализация на учениците в съответствие с интересите и възможностите им                                            |
| <b>Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                   |
| <b>Оперативна цел 8.1. Прилагане на Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование</b>                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                   |
| Запознаване на педагогическите специалисти и останалите служители с Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование                                                                                                                                        | <b>Процент служители в училището – 100%.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Запознаване с дейностите за превенция на тормоза и насилието и интервенция при установяване                       |
| Актуализиране на училищните политики в съответствие с Механизма за противодействие на тормоза и насилието                                                                                                                                                                                                                            | <b>Брой актуализации-1.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Създаване на среда, недопускаща прояви на насилие и тормоз                                                        |
| Създаване на Координационен съвет                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Брой заповеди за определяне на състава – 1.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Определяне на служители, осъществяващи превенция на тормоза и насилието и интервенция в случаи на проявяването им |
| Извършване на „оценка на ситуацията“                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Брой оценки – 2.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Създаване на среда, недопускаща прояви на насилие и тормоз                                                        |
| Анализ на резултатите от Координационния съвет                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Изготвен анализ – 2.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                   |
| Актуализиране на едногодишния план от Координационния съвет на базата на резултатите от „оценката на ситуацията“, съдържащ дейности за превенция и интервенция <ul style="list-style-type: none"> <li>Планиране на конкретни дейности по превенция на ниво клас</li> <li>Осигуряване на участие на децата в подготовката,</li> </ul> | <b>Изготвен план -1.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| организирането и реализирането на дейностите по превенция                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Планиране на конкретни дейности за реализиране на партньорство с родители</li> <li>Актуализиране на процедури за действие при инциденти, работа по случай</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                 |
| Актуализиране на Етичен кодекс на институцията                                                                                                                                                              | <b>Актуализиран Етичен кодекс на училищната общност</b><br>Етичният кодекс на училището се актуализира в началото на всяка учебна година с участието на представители на обществеността и на ученическия съвет и се приема на заседание на ПС. |                                                                                 |
| Актуализиране на правила в Правилника за дейността на училището                                                                                                                                             | <b>Актуализиран правилник</b>                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                 |
| Въвеждане на Дневник за случаи на насилие и тормоз за съответната учебна година                                                                                                                             | <b>Изготвен дневник</b><br>За всяка учебна година се изготвя Дневник за случаи на насилие и тормоз, в който се регистрират съответните случаи.                                                                                                 |                                                                                 |
| Изготвяне на годишен доклад от Координационния съвет и препоръки за създаване на по-сигурна образователна среда до ръководството на училището                                                               | <b>Изготвен годишен доклад</b>                                                                                                                                                                                                                 | Създаване на среда, недопускаща прояви на насилие и тормоз                      |
| Споделяне на успешните училищни политики за превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация                                                                                    | <b>Брой събития – 2.</b>                                                                                                                                                                                                                       | Популяризиране на дейности за превенция на тормоза и насилието                  |
| <b>Оперативна цел 8.2. Приобщаване на ученици с поведенчески отклонения и разстройства</b>                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                 |
| Провеждане на вътрешноинституционална квалификация за превенция на насилието и за преодоляване на проблемното поведение на учениците                                                                        | <b>Брой квалификации – 2.</b>                                                                                                                                                                                                                  | Повишаване на уменията на учителите за работа с ученици с поведенчески проблеми |

|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Осъществяване на дейности за превенция на агресията и мотивация за преодоляване на проблемното поведение                                                                                     | <b>Брой дейности – 15.</b><br>Дейности за превенция:<br>- създаване на правила на класа; дискусии в часа на класа на тема „Класна стая без тормоз“, „Видове агресия“ и др. с участието на училищния психолог;<br>- използване на подхода „Връстници обучават връстници“;<br>- провеждане на тематични родителски срещи;<br>- дейности по плана на координационния съвет за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с училищния тормоз;<br>- беседи с представител на детска педагогическа стая.                                                                                                                        | Преодоляване на агресията и проблемното поведение                                |
| Включване на педагогически специалисти в обучения за управление на конфликти, справяне с агресията, дискриминацията и насилието                                                              | <b>Брой обучени педагогически специалисти – 3.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Повишаване на уменията на педагогическите специалисти за управление на конфликти |
| Включване на учениците с проблемно поведение в спортни клубове и клубове по интереси                                                                                                         | <b>Брой включени ученици – 15.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Преодоляване на агресията и проблемното поведение                                |
| <b>Приоритетна област 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование</b>                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                  |
| <b>Оперативна цел 9.1. Целта, която си поставяме, е изграждане на подкрепяща училищна общност, която идентифицира и подпомага ученици, застрашени от отпадане от образователната система</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                  |
| Своевременно идентифициране на учениците в риск от отпадане по образователни причини                                                                                                         | <b>Брой проучвания – 212.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Подпомагане на учениците с образователни затруднения                             |
| Включване на учениците от начален и прогимназиален етап в риск от отпадане по образователни причини в групите за целодневна организация на учебния ден                                       | <b>Процент на учениците в риск от отпадане – 8 %.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                  |
| Провеждане на инициативи, насочени към намаляване на отсъствията по уважителни и неуважителни причини                                                                                        | <b>Брой инициативи – 20.</b><br>- изграден училищен екип за превенция на отсъствията;<br>- разработени индикатори за проследяване присъствието на учениците и набелязват необходимите мерки на ниво клас;<br>- обсъждане на дейностите, свързани с дисциплината на учениците, с прибирането и задържането им в училище и намаляване броя на неизвинените отсъствия;<br>- изпращане на уведомителни писма до родителите или настойниците на ученици, допуснали неизвинени отсъствия;<br>- извършване на посещения в домовете от образователния медиатор и социален работник;<br>- отправено предложение до МКБППМН за определяне на обществени | Намаляване на отсъствията по уважителни и неуважителни причини                   |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                            | <p>възпитатели на 18 ученици;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- целодневно обучение на учениците от I до VII клас, за учениците, включени в ЦДО, е осигурено поевтиняване на храната;</li> <li>- по схеми “Училищен плод” и “Училищно мляко” се осигуряват плодове и мляко за всички ученици от I до IV клас;</li> <li>- справки до дирекция “Социално подпомагане” за ученици, допуснали 5 и повече от 5 неизвинени отсъствия.</li> <li>- наложени санкции на 14 ученици, от които 9 със „Забележка“, 2-ма със санкция „Преместване в друга паралелка на същото училище“, 3-ма с „Предупреждение за преместване в друго училище“;</li> <li>- закупени учебни помагала;</li> <li>- осигуряване на обедно хранене на ученици в риск;</li> <li>- връзка с детска педагогическа стая;</li> <li>- сформирани 5 групи за занимания по интереси по Наредбата за приобщаващото образование.</li> <li>- изготвяне на похвални и благодарствени писма до родители на ученици с достойни постъпки.</li> </ul> |                                                                                                    |
| Осъществяване на контрол на отразяване на отсъствията                                      | <b>Брой проверки – 8.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                    |
| Проследяване на продължаването на образование след завършен етап или степен на образование | <p><b>Процент на учениците, завършващи етап или степен на образование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>завършили 7 клас – 100%.</b> Всички ученици, завършили 7 клас, продължиха образованието си в първи гимназиален етап.</li> <li>- <b>завършили 12 клас - 66 %</b> след приключване на сесия май-юни 2025-2026 г. 90 % от завършилите средно образование, продължиха обучението си във ВУЗ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Недопускане на отпадането на ученици при завършване на етап или на основната степен на образование |
| Осигуряване на финансиране за модернизиране и естетизиране на физическата среда            | <p><b>95294.47 евро</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по проект „Изграждане на STEM център и ВОСКС в СУ „Св. св. Кирил и Методий“ гр. Смядово“:</li> <li>за обзавеждане и оборудване 90863,02 евро с ДДС.</li> </ul> <p><b>От бюджета на училището:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- за осигуряване на безопасна среда – ремонт на външни стъпала 1715 88 евро;</li> <li>- за текущи ремонтни дейности - 2594.50 евро.</li> <li>- ПМС № 46 за осигуряване на средства за физическото развитие и спорта – 260.23 евро</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Подобряване на отношението на учениците към училището                                              |
| Включване на родителите на ученици в риск от отпадане в училищни инициативи                | <p><b>Брой осъществени дейности – 29.</b></p> <p>Включване на родителите в живота на училището е важен елемент в образователно-възпитателния процес. През учебната 2025/2026 година са</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Промяна на отношението към училището на родителите                                                 |

|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                             | <p>проведени съвместни дейности, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие на родителите в благотворителни акции – 4 бр.;</li> <li>- подпомагане на учителите при подготовка на материали за учебни часове, при изготвяне на къртове и табла, посещения в учебни часове и участие при провеждане на учебния процес - 2;</li> <li>- проведени 4 срещи за интензивна работа с родителите от образователния медиатор и социалния работник по проект „Успех за теб“;</li> <li>- организиране на информационни дни и срещи в училището по отношение на ползите от образованието и редовното посещение в училище – 6;</li> <li>- присъствие на родителите при провеждане на училищни мероприятия – 8;</li> <li>- проведени тематични родителски срещи във връзка с необходимостта и ползите от образованието, превенция на отпадане от училище, обсъждане на проблемите по безопасност на движението, на здравна тематика, превенция на агресията, професионалното ориентиране на учениците от VII и XII клас – 5.</li> </ul>                                                                         |                                                               |
| Осигуряване на материално подпомагане на семействата на социално слаби ученици в риск от отпадане                                                                                           | <p><b>225.39 евро:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закупуване на ученически пособия – 133.10 лв.</li> <li>- осигуряване на безплатно обедно хранене – 92.29 лв.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Предотвратяване на отпадането на ученици по финансови причини |
| Сътрудничество с обществения съвет, училищното настоятелство, институции, неправителствени организации и фирми партньори в инициативи за превенция на отпадането от образователната система | <p><b>Брой осъществени инициативи – 12.</b></p> <p>Изградено е много добро сътрудничество с настоятелството, с обществения съвет и с общинска администрация, изразяващо се в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осигуряване на безплатни шофьорски курсове за ученици от XI и XII клас, закупуване на материали.</li> </ul> <p>Непрекъснат контакт се осъществява и със социалните партньори:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- МКБППМН гр. Смядово – осигуряване на обществени възпитатели за работа с деца с проблемно поведение по предложение на училището, съдействие относно прибиране и задържане на учениците;</li> <li>- РУ на МВР гр. Велики Преслав, Участък „Полиция“ гр. Смядово и Детска педагогическа стая – съдействие относно осигуряване обезопасяването на района на училището, участие в дейностите по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;</li> <li>- социални служби – дирекция “Социално подпомагане” и отдел “Закрила на детето”.</li> </ul> | Привличане на институциите                                    |

**Утвърдени силни страни:**

- Внедряване на нови дигитални технологии.
- Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти.
- Устойчиво подобряване на материалната база.
- Активно участие на учениците в проектни и извънкласни дейности.

**Мерки за подобряване на резултатите:**

- Подобряване на комуникацията с родителите.
- Засилване на ученическото самоуправление.
- Изготвяне на оценка на индивидуалните потребности на учениците и осигуряване на обща и допълнителна подкрепа.
- Качествено и ефективно изпълнение на мерките за преодоляване на проблемно поведение на учениците.
- Намаляване броя на отсъствията чрез промяна в подхода на преподаване и засилен контрол. Осигуряване на баланс между ранна превенция, мотивация за учениците и партньорство с родителите.
- Идентифициране на ученици с обучителни затруднения и осигуряване на консултиране и допълнително обучение по всички учебни предмети.
- Поощряване и награждаване на ученици с високи постижения.

Директор: Марияна Йорданова