



Форми на обучение 2020/2021 учебна година

Формите на обучение в СУ „Св. св. Кирил и Методий“ гр. Смядово през учебната 2020/2021 година, са:

1. дневна;
2. индивидуална;
3. самостоятелна;
4. комбинирана.
5. дистанционна

Ученик не може да се обучава в две или повече форми на обучение едновременно.

Формите на обучение, които се организират в училище, се приемат от ПС.

Формата на обучение се избира от родителите на малолетните ученици, а за непълнолетните – от учениците със съгласието на техните родители.

Формата на обучение се препоръчва от екипа за подкрепа за личностно развитие за:

1. ученик, ненавършил 16 години, чиято възраст надхвърля с повече от три години възрастта за съответния клас;
2. лице, навършило 16 години, което постъпва за първи път в училище;
3. лице, прекъснало обучението си за повече от три последователни учебни години;
4. лице, което не може успешно да завърши един и същ клас повече от три учебни години;
5. ученик, който променя формата на обучение в случаите по чл. 112, ал. 5 от ЗПУО;
6. ученик със специални образователни потребности.

За записване в индивидуална, самостоятелна, дистанционна или комбинирана форма на обучение или за промяна на формата на обучение ученикът подава заявление до директора на училището.

Ученици, които се обучават в дневна, индивидуална, самостоятелна, или комбинирана форма на обучение могат да променят формата на обучението си преди началото на учебната година

Промяната на формата на обучение се допуска по време на учебната година, когато се преминава:

1. от дневна в индивидуална, самостоятелна или в комбинирана форма на обучение;
2. от комбинирана в дневна форма на обучение;
3. от индивидуална по чл. 36, ал. 2, т. 1 и т. 3 към дневна форма на обучение.

За промяна на формата на обучение директорът издава заповед.

Дневна форма на обучение

Дневната форма на обучение се организира за паралелки или групи в учебни часове през учебния ден и включва обучението на учениците по учебни предмети или модули. В дневната форма на обучение се организират и дейностите по целодневна организация на учебния ден, спортните дейности и часа на класа.

Индивидуална форма на обучение

Индивидуалната форма на обучение включва индивидуални учебни часове и текущо оценяване или изпити за определяне на срочна или годишна оценка.

Индивидуалната форма на обучение може да се организира за:

1. ученици, които по здравословни причини, удостоверени с медицински документ, издаден от съответната експертна лекарска комисия, определена в Закона за здравето, не могат да се обучават в дневна, вечерна или комбинирана форма за повече от 30 последователни учебни дни;
2. ученици, които по семейни причини желаят да завършат в други срокове обучението си за един или повече класове;

3. ученици с изявени дарби;
4. ученици със специални образователни потребности при условията на чл. 107, ал. 4 от ЗПУО;
5. ученици в случаите по чл. 107, ал. 2, т. 1 – 4 от ЗПУО.

Директорът на училището изработва и утвърждава индивидуален учебен план.

За обучението в индивидуална форма на обучение се изготвя седмично разписание на основата на индивидуалния учебен план, което се утвърждава от директора на училището.

Учениците по ал. 2 се записват в определен клас и паралелка.

Индивидуалните учебни часове се провеждат в училището. В случаите, когато ученикът не може да посещава училището, учебните часове се организират в домашни условия.

Самостоятелна форма на обучение

Самостоятелна форма на обучение включва самостоятелна подготовка и изпити за определяне на годишни оценки по учебните предмети от училищния учебен план.

Самостоятелната форма на обучение може да се организира за:

1. ученици в задължителна училищна възраст, които по здравословни причини, удостоверени с медицински документ, издаден от съответната експертна лекарска комисия, определена в Закона за здравето, не могат да се обучават в дневна форма;
2. ученици в задължителна училищна възраст - по желание на ученика или родителя, по реда на чл. 12, ал. 2 от ЗПУО, след решение на експертна комисия, създадена към регионалното управление на образованието.
3. ученици с изявени дарби;
4. лица, навършили 16 години.

При самостоятелна форма на обучение се прилага утвърдения училищен учебен план.

Заявлението за записване в самостоятелна форма на обучение може да се подаде и до 20 учебни дни преди изпитна сесия, определена в правилника за дейността на училището с изключение на учениците по ал. 2, т. 2.

Изпитите по учебните предмети от училищния учебен план са организирани в сесии.

Изпитните сесии през учебната година се организират, както следва:

1. За учениците от XII клас:
 - редовна сесия – м.март/април
 - първа поправителна сесия – м. април/май
 - втора поправителна сесия – м.август
2. За учениците от VII клас:
 - редовна сесия – м.юни
 - първа поправителна сесия – м. юли
 - втора поправителна сесия – м.август
3. За учениците от IV, V и VI клас:
 - редовна сесия – м. април/май
 - първа поправителна сесия – м. юни
 - втора поправителна сесия – м.август
4. За учениците от VIII, IX, X, XI клас:
 - редовна сесия – м. май/юни
 - първа поправителна сесия – м. юни/юли
 - втора поправителна сесия – м.август

Редът за организиране на отделните сесии се определя в заповед на директора, преди всяка конкретна сесия.

Лица, навършили 16 години, допуснати до обучение за завършване на два класа в една година, полагат изпити за следващ клас само ако успешно са положили всички изпити, предвидени за завършване на предходния клас.

Редът за организиране на сесии за завършване на два класа в една година се определя в отделна заповед, като завършването на първия от класовете е до 30 май.

Изпитните сесии за учениците, допуснати до обучение за завършване на два класа в една година, се провеждат, както следва:

1. редовна - през м. март
2. първа поправителна – м. април/май
3. втора поправителна – м. май

За лица, навършили 16 години се допуска обучение за завършване на два класа в една година, ако са заявили това свое желание при подаване на заявлението по чл. 31, ал. 4 от ЗПУО. Те полагат изпити за следващ клас само ако успешно са положили всички изпити, предвидени за завършване на предходния клас.

Редът за организиране на сесии за завършване на два класа в една година се определя със заповед на директора, като завършването на първия от класовете е до 30 май.

Комбинирана форма на обучение

Комбинирана форма на обучение включва обучение при условията и по реда на дневна форма и индивидуално обучение по един или няколко учебни предмета от училищния или индивидуалния учебен план.

Обучението в комбинирана форма се извършва по училищния учебен план или по индивидуален учебен план – за ученици със специални образователни потребности и за ученици с изяви дарби.

Комбинирана форма на обучение може да се организира за:

1. ученик със специални образователни потребности;
2. ученик с изяви дарби;
3. ученик в класовете от основната степен на образование, преместен в училище, в което не се изучава чуждият език, който ученикът е изучавал преди преместването си, при условие че в населеното място няма училище от същия вид, в което този език да се преподава;
4. ученик в VII клас, преместен в училище, в което не се изучава учебен предмет от разширената подготовка, който ученикът е изучавал преди преместването си, ако преместването се извършва след началото на втория учебен срок.

В случаите по т. 3 и 4 вместо чуждия език или съответния учебен предмет от разширената подготовка, предвиден в училищния учебен план, се организира индивидуално обучение по чуждия език или по учебния предмет, който ученикът е изучавал преди преместването си. Индивидуалното обучение се осъществява от друго училище, или от приемащото училище.

В случаите по т. 1 индивидуалното обучение може да се осъществява по един или по няколко учебни предмета.

В случаите по т. 2 индивидуалното обучение се осъществява по един или няколко учебни предмета, по които ученикът е показал трайни способности и постижения, надвишаващи постиженията на неговите връстници.

Дистанционна форма на обучение

Дистанционната форма на обучение се осъществява чрез средствата на информационните и комуникационните технологии и включва дистанционни учебни часове, самоподготовка, текуща обратна връзка за резултатите от обучението и присъствени изпити за определяне на срочни или годишни оценки по учебните предмети от училищния учебен план.

При организация на обучението ученикът и учителят са разделени по местоположение, но не непременно и по време.

Дистанционната форма на обучение може да се организира за обучение в класовете от V до XII включително за:

1. ученици, които по здравословни причини, удостоверени с медицински документ, издаден от съответната експертна лекарска комисия, определена в Закона за здравето, не могат да се обучават в дневна форма;
2. ученици със специални образователни потребности;
3. ученици с изяви дарби;

4. ученици, които поради семейни причини пребивават трайно на територията на друга държава и не могат да посещават училище на нейната територия.

По изключение, когато ученикът е на лечение в чужбина за период над 30 дни, дистанционна форма може да се организира за обучение и в класовете от I до IV клас включително.

Обучението в дистанционна форма се провежда по училищен учебен план, разработен въз основа на съответния рамков учебен план за дистанционна форма.

За обучението в дистанционна форма ученикът самостоятелно си осигурява необходимите технически и технологични средства.

Обучението в дистанционна форма за учениците със специални образователни потребности и за учениците с изяви дарби може да се осъществява и по индивидуален учебен план, разработен въз основа на съответния рамков учебен план за дистанционна форма.

Директор:

