|  |
| --- |
| МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**ПЪРВИ НАЦИОНАЛЕН КОНКУРС ЗА УЧИТЕЛИ „ИНОВАТОРИ В ОБРАЗОВАНИЕТО“** **ЗА УЧИТЕЛИТЕ, КОИТО ВДЪХНОВЯВАТ** |
| **НОМИНАЦИОНЕН ФОРМУЛЯР ЗА УЧИТЕЛИ И УЧИТЕЛСКИ ЕКИПИ** |
| (наименование на училището) град/село община област  |
|  |
|  (трите имена на учителя) (длъжност) начален етап прогимназиален етап гимназиален етап електронна поща: телефон: |
| ***Учителски екип***(име, презиме, фамилия) (длъжност)начален етап прогимназиален етап гимназиален етап(име, презиме, фамилия) (длъжност) начален етап прогимназиален етап гимназиален етап(име, презиме, фамилия) (длъжност) начален етап  прогимназиален етап гимназиален етап |
|  |
| ***Контакти с представител на учителския екип*** |
| (име, презиме, фамилия)  |
| електронна поща: телефон: |
| ***Номинацията е предложена от:*** |
| (име на организацията)  |
| електронна поща: телефон: |
| ***Номинирани в категория:*** |
| *Учители, които са вдъхновили за постижения учениците чрез работата си в учебния час, по време на задължителната подготовка на учениците в училище* |
|  *Учители, които чрез дейности в извънучебно време и в целодневната организация на учебния ден са създали у учениците знания, умения и нагласи, с които са ги направили по удовлетворени и по- успешни* |
| ***Личности и източници на вдъхновение за професионален избор и реализация на предложения учител/учителски екип*** |
|  |  |
|  |  |
| ***Примери и доказателства – мнения на ученици, педагози, родители, общественици, публикации, презентации, албуми, сертификати, награди, (приложени към формуляра); линкове и др.*** |
|  |  |
| ***Описание на професионалната дейност на учителя/учителския екип, допринесла за успешна творческа, иновативна и креативна промяна в учебния процес, извън учебното време и работата с родителите, повишила мотивацията на учениците за учене и техните постижения*** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |