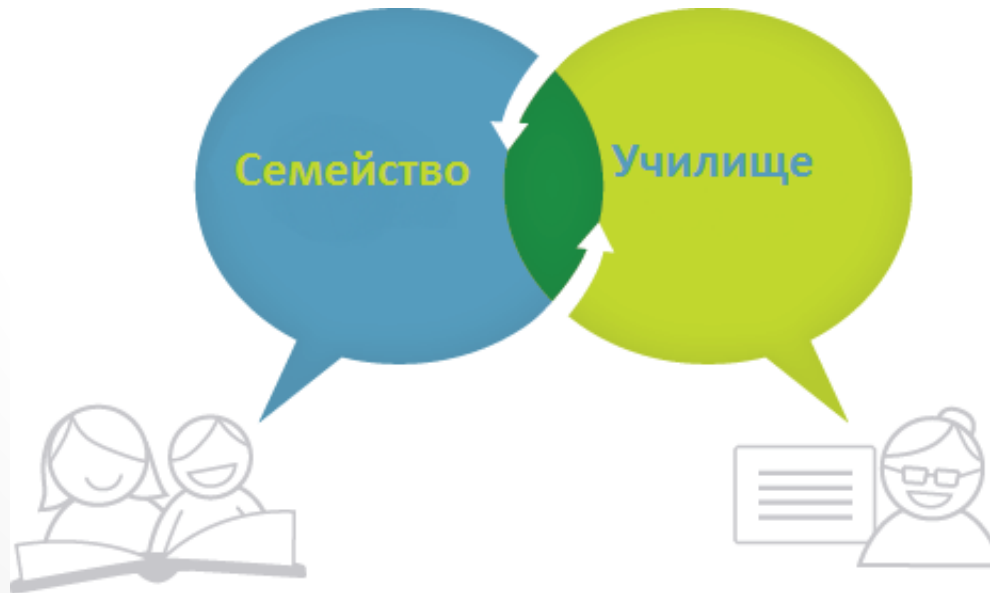
A circle of colorful wooden human figures holding hands, arranged in a ring. The figures are in various colors: green, yellow, blue, orange, red, pink, purple, and light blue. The text is centered in the middle of the circle.

Проект
„Ние гражданите“

Проблем:

Връзката

УЧИЛИЩЕ- УЧЕНИК- РОДИТЕЛ



Факт е, че българските деца са функционално неграмотни. Не незнаещи, а с дефицит на умения за прилагането им или свързването им с реалността. Друга причина е, че все по-голяма част от децата са разделени от свои значими близки /майки или бащи/, които работят в чужбина и им липсва тази жива връзка с родител.





УЧЕНЕ ЧРЕЗ ПРЕЖИВЯВАНИЯ



Училището е динамично променяща се среда, която, въпреки установените правила и действащи нормативни актове, изисква различна и адекватна грижа от всички. Всички израстваме в тази среда, преживяваме по различен начин времето заедно и се променяме с различен темп и съдържание.



Родителите са първите възпитатели и обучители на децата си, но тяхното поведение в известна степен е стихийно и едностранчиво. Повишаването на педагогическа култура на родителите и желанието им за съдействие биха осигурили възможност за позитивно личностно формиране и успешно училищно обучение на децата.



Родителите присъстват през цялото време в училище чрез емоциите, поведението, опита си и моделите за взаимодействие, с които децата идват. Затова ангажираността и участието на родителите като съмишленик, партньор в училищните дейности, като въздействащ модел за поведение и професионално израстване, мотивира към активност, обогатява детското познание за света през преживяването и практическия опит.



Проектът ми е насочен към всички участници в образователния процес – ученици, родители и учители.

ЗА ИЗРАСТВАНЕ ЗАЕДНО!



МОИТЕ ИДЕИ



Обученията и тренингите да се провеждат от специалисти /психолози/ за родителски групи и ученици, но и от родители, в тяхната значима професионална роля и опитност.



Учениците ще имат възможност да преживеят и да учат в непосредствен контакт със средата и различната роля на родителите си. Да отразят впечатленията си по различен начин / рисунки, стихове, есета, проекти и др./ Ще изследват, изпробват и представят професии през детското си интервюиране, практически упражнения и игри, срещи, визуализации на мечти и уроци по планиране.



Да се създадат родителски групи за споделяне и подкрепа. Тяхната цел ще е да отворят защитено пространство за споделяне, и активно да участват в оказването на осъзната подкрепа.



Всичко това ще се случва по възможно най-
интересен и впечатляващ начин-
ЧРЕЗ ИГРИ



1

„Доколко познавам детето си?“ е игра, в която участват и децата, и родителите. Тя разчупва ледовете, създава настроение и сближава родителите в групата. Дава отговори: къде са пропуските ни като родители и какво може да променим в отношенията си.



2

„Моите страхове“ е игра, в която родителят може да открие кои от своите страхове предава на детето си, да се срещне с тях и приеме, както и да отправи пожелания за успешен ден на децата от класа.



3

„Списък на любимите занимания и неща през почивните дни, които не струват пари“ - за уменията родителите да общуват ефективно с детето си през игри и общи преживявания, да срещнат желаниа, интереси, мисли, за които не намират време за разговаряне с детето си.



4

„Снежен човек”, „мартеница”, „маргаритка”, др. е игра за общуването, за вербалната и невербалната реч, да даваш указания, да разбираш, да изпълняваш. Това е игра, в която родители и деца участват по двойки.



5

Йога и медитации, игри на тишината – пространство за отпускане, за издишване и освобождаване на напрежение, тревоги, страхове, пространство за зареждане с енергия, усмивки, приятелска подкрепа.



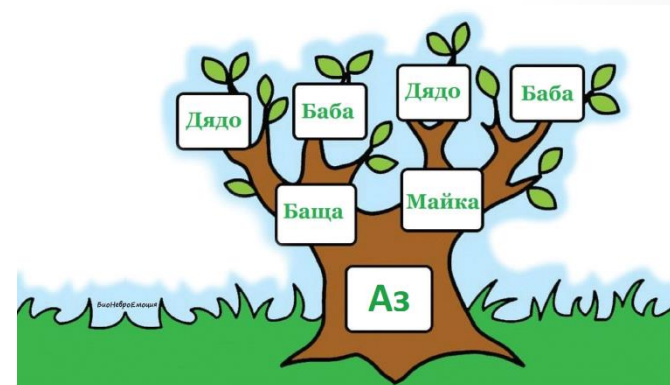
6

От мечтата до целта – игри за екипност и умения за планиране- подходящи за работа и с деца, и с родители.



Работилници с родители

- ❖ Селфи с моето семейство - за изследване на родовите корени, за засилване на връзката между родителите и увереността, че всяко дете е обичано, ценно, че носи от силата и слабостта на миналото, че има силата да променя към добро и е надежда за бъдещето.



❖ Засаждане на дървото на моето семейство / моя клас – осмисляне на семейната система, на модели и поведение.



❖ Доброволчески инициативи и подкрепа за смислени каузи- целта е ученици, учители и родители да се включат в инициативи, за да подкрепят нуждаещи се. Такива са Коледни и Великденски базари, благотворителни концерти и др.



ИЗВОДИ

Детето е причината за връзката между семейството и училището, затова трябва да се фокусираме върху ролята му като ученик. Ако учениците чувстват в грижите за дома и се насърчават да работят усилено, те са по-склонни да направят всичко възможно в академично отношение, затова отдаваме на сферата на взаимодействие „Живот вкъщи“ важно значение.



Когато училището подпомага семействата, то те подобряват уменията си да се включват ефективно в образователната дейност на учениците у дома. За целта на родителите следва да се предоставя информация за необходимите умения по всички предмети във всеки клас; за насоките на домашната работа и как у дома да се следи и да се обсъжда нейното изпълнение; за това как да се подпомогнат учениците при недостиг на знания и умения; да се предлагат интерактивни домашни работи, семейни проекти, учебни дейности през лятната ваканция и др.



Децата могат да бъдат стимулирани да се променят, да се учат, да постигат успехи и да осъществят своите мечти, само, ако училището се превърне в място, където всяка група – учениците, родителите, учителите, ръководството могат да разчитат на разбиране и подкрепа помежду си.

- **Изготвил:** *Ивета МариноваТодорова XI клас*
- **Преподавател :** Дарина Станчева Димитрова – Ст. Учител по История, География, Философия и Гражданско образование – тел. 0899039710, daristan4evadimitrova@abv.bg
- **Училище:** Средно училище „Свети, свети Кирил и Методий“
- **Населено място:** гр. Смядово, обл. Шумен
- **Заглавие на Есето:** Проект „Ние гражданите“