



УТВЪРЖДАВАМ:.....



ПРОГРАМА ЗА ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

2018/2019 учебна година

I. Общи положения

1. Гражданското образование е насочено към формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.

2. Здравното образование е насочено към развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.

3. Екологично образование е насочено към формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.

4. Интеркултурното образование е насочено към усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

II. Цели

1. Усвояване на социални знания и умения за отстояване на правата, изпълняване на задълженията и поемане на отговорности като членове на обществото.

2. Изграждане на култура на поведение в ученическата общност и готовност за участие в общоучилищния живот.

3. Изграждане на здравна и екологична култура.

4. Свободен и самостоятелен избор на професионален път на развитие и реализация.

5. Изграждане на национално самочувствие и отговорност у учениците, възпитание на инициативност и подготовка за пълноценен живот.

6. Противодействие на агресивността, насилието и настъплението на секти.

III. Акценти

1. Здравно образование.
2. Превенция на зависимостите/наркомания, алкохол, тютюнопушене/.
3. Сексуално образование и превенция на СПИН.
4. Екологично образование и възпитание.
5. Патриотично възпитание.
6. Военно обучение.
7. Превенция на насилието.
8. Справяне с гнева и агресията и мирно решаване на конфликти.
9. Защита при бедствия и аварии.
10. Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха.
11. Безопасност на движението.

IV. Очаквани резултати

Учениците:

- познават институциите и ценностите на демокрацията;
- имат формирана позиция и способност да защитават своите права чрез различни дейности;
- изразяват гражданската си позиция;
- вземат решения за своето развитие;
- носят отговорност за решенията си.

V. Дейности за реализиране на целите

1. Възпитаване на дисциплинираност и гражданско поведение чрез:

- 1.1.учебната, извънкласната и извънучилищната дейност;
- 1.2.спазване на правилника за дейността на училището;
- 1.3.спазване на правилника за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд;
- 1.4.провеждане на часа на класа с участие и на учениците.

2. Възпитаване на национално самочувствие и продължаване на националните традиции.

- 2.1.Честване на всички национални и училищни празници.
- 2.2.Запознаване и спазване на задължителните символи на Р. България и българското училище (национално и училищно знаме, държавен химн, герб, език, конституция и др.).
- 2.3.Изграждане на система за сътрудничество на родители, училищно настоятелство, културни институции, фирми, организации и др., имащи отношение към възпитанието на младите хора.

3.Здравно образование и екологично възпитание на учениците

- 3.1.Провеждане на здравни беседи на учениците.
- 3.2. Разглеждане на здравни теми в часа на класа - сексуална култура, наркомания, алкохолизъм, здравословен начин на живот и др.
- 3.3.Мероприятия за озеленяване интериора на училището и училищните дворни площи.
- 3.4.Мероприятия за почистване на училищните площи и района около училището.
- 3.5.Отбелязване на Деня на Земята.
- 3.6.Отбелязване на международния ден за опазване на околната среда.

4. Интеркултурно образование.

- 4.1.Провеждане на беседи, свързани със създаване на климат за сътрудничество на етническите и културните групи в класа в часа на класа.
- 4.2.Създаване на мултикултурни общности (състави, отбори, екипи), с цел подобряване на междугруповите отношения.

4.3. Организиране на изложби, посветени на обичаите и традициите на различните етноси.

4.4. Организиране на допълнително обучение за ученици, които не владеят български език и с образователни дефицити.

VI. Примерни теми по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование за провеждане на часа на класа и на часовете, които не се провеждат от учители специалисти по време на заместване на отсъстващ учител по НП «Без свободен час», модул «Без свободен час в училище»

Здравно образование	Гражданско образование
Здравето като ценност и качество на живота	Медиите и глобалната мрежа в обществения живот
Изкуството да сме здрави	Самовъзпитание на волята "Изгради се сам"
Режим на хранене	Задачите и отговорността на семейството, училището и обществеността за формиране на култура на поведението на младото поколение
Здравословна храна	Опознайте себе си
И кафето, и чайт могат да бъдат вредни	Съветвайте се с добри приятели
Хранителни разстройства - анорексия, булимия, преяждане	Опасностите, които ни дебнат днес
Храната- приятел или враг	Правете това, което позволяват възможностите ви
Наркотиците-илюзия, страдание, престъпност	Не бъдете егоисти
Промени в моето тяло	Научете се да се владеете
Интимност и интимни отношения	Правете това, което позволяват възможностите ви
Болести, предавани по полов път	Етническа, религиозна и езикова принадлежност
ХИВ и СПИН-какво да правя?	Пристрастяване към хазартни игри, интернет
Методи на контрацепция	Не на агресията и насилието
Не на тютюнопушенето	Бедствия, аварии инциденти
Вредата от алкохола	Не бъдете егоисти
Психично здраве	Научете се да се владеете
Личната хигиена	Свободното време и хоби
Пубертет – как да подготвим децата?	Борете се против скуката, мързела, безделието
Физиологични промени	Стремете се да прощавате
Хигиена на половата система Психично здраве	Обличайте се с вкус
Хомосексуализъм и сексуално поведение	Методи на сектите и травми нанесени от тях
Спортувайте преди всичко за здраве	Как да разпознаем сектата
Екологично образование	Интеркултурно образование
Човешкото всекидневие - източници на замърсяване	Културни идентичности
Видове отпадъци-битови, производствени, строителни и др.	Културна осъзнатост
Видове замърсявания на околната среда - последици	Толерантност
Правила за съхранение и работа с опасни вещества и смеси	Културни различия
Водата - природен ресурс	Интеркултурни отношения
Водата –основен фактор за живот	Конфликти в мултикултурна среда

Биологично разнообразие - намаляване и изчезване на определени видове	Да приемем различия до нас, защото и ние сме различни от него
Биологично разнообразие - браконьерство	Аз и другите
Категории защитени територии	Светът на младите
Общество и околна среда	Проблеми с приятелите
Енергия и климат	Общуване с връстниците
Енергоспестяващи източници	Моята личност и моят свят
Екологични проблеми – природни бедствия	Сътрудничество между различните култури
Разделно събиране на отпадъци. Рециклиране	

Директор:.....

