ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

СХЕМА: Система за прилагане на Механизъм за повишаване на капацитета на педагогическите специалисти за подобряване на сигурността на средата в училище посредством предотвратяване на разпространението и употребата на наркотични вещества

АСП

НСОРБ (общини)

МВР

МОН

МЗ

РУО

ОбСНВ

Д “СП“

Дирекция „Образование“

ОДМВР

РУП

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

СХЕМА: Стъпка 2: Какво да направя, ако някой ми предложи на мен или на мой съученик наркотични вещества?



Ако някой ти предлага или видиш да предлагат на твой съученик можеш:

* Да подадеш сигнал по телефон (вкл. НТЛД 116 и 111), електронна поща, през социалните мрежи
* Да кажеш на учител, някой от персонала или на член от семейството ти на който имаш доверие (като се спазва конфиденциалност)

Подай сигнал по електронната поща на училището или чрез съобщение на на



Подай сигнал по телефона

  

Аз

Учител

Помогни на съученик или на себе си



Близък или член на семейството

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3б

СХЕМА: Стъпка 2: Алгоритъм при сигнал за употреба и/или държане с цел разпространение на наркотици в училищна среда и прилежащи територии, вътрешна схема

В рамките на деня от получаването на сигнала

При разпространение на наркотични вещества

 

При едновременна употреба и разпространение

При употреба на наркотични вещества

В рамките на 24 часа от получаване на сигнала

Уведомяват се отговорните институции

Уведомява се директора на училището

Получаване на сигнала

Педагогически или непедагогически персонал

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

СХЕМА: Стъпка 3: Процедура по изпълнение на Алгоритъм за действие при употреба и/или разпространение на наркотични вещества

При едновременна употреба и разпространение

При разпространение на наркотични вещества

При употреба на наркотични вещества

Психолог или педагогически съветник

Социален работник „Закрила на детето“

ДПС

ОДМВР

ПИЦ

Екипът, създаден от директора след получаване на сигнал за употреба или разпространение на наркотични вещества, се събира след изтичане на крайният срок и съставя

План за действие

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5

Дългосрочни цели

СХЕМА: Стъпка 4: План за действие

Ученици

План за действие

Средносрочни цели

Родители

Краткосрочни цели

Оценка за употребата на зависимост извършена от лекар-психиатър или консултиране при специалист в областта на зависимостите

При идентифициран проблем с експериментиране и/или употреба на наркотични вещества

При наличие на разстройства или данни за зависимост

Лечение

Психосоциална работа

При идентифициран проблем с експериментиране и/или употреба на наркотични вещества

Терапевтична общност

Дневни центрове

Асистирано лечение (амбулаторно или стационарно)

Кратки интервенции

Мотивационно интервюиране

Ранни интервенции

ЦОП и ЦПЛР

Медицинско заведение с отделения за лечение на деца под 18 годишна възраст

ПРИЛОЖЕНИЕ № 6

СХЕМА: Стъпка 5: Последващи действия

ПРИЛОЖЕНИЕ № 7

СХЕМА: Стъпка 6: Поверителност



Подаване на декларация за конфиденциалност от страна на всеки член на МДЕ

Ръководител на МДЕ

Всички действия и мерки, които предприема мултидисциплинарния екип (МДЕ), са съобразени с изискването на пълна поверителност и запазване достойнството и личността на ученика, без отправяне на обвинение и порицание, авторитета на съответното училище, без разгласяване на възникнали проблеми.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 8

СХЕМА: Стъпка 7: Процедура по информиране на родителите



Директорите на училищата са длъжни да запознаят родителите с влезлите в сила Указания за действие при работа в случаи на разпространение, употреба и/или държане с цел разпространение на наркотични вещества или техните аналози в училищата и прилежащата им територия.

След запознаване с Механизма, е необходимо родителите да подпишат декларация за информирано съгласие за предприемане на последващи действия от страна на МДЕ при доказано разпространение, употреба и/или държане с цел разпространение на наркотични вещества или техните аналози в училищата и прилежащата им територия.



ПРИЛОЖЕНИЕ № 9

СХЕМА: Възможни проблеми

ПРИЛОЖЕНИЕ № 10

СХЕМА: Партньори