



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

BG05M2OP001-3.018-0001 „Подкрепа за приобщаващо образование“



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ ГР. СМЯДОВО
9820 гр. Смядово, общ. Смядово, ул. „Черноризец Храбър“ №16
тел. 05351/20-90, e-mail sou_smiadovo@abv.bg

ИНФОРМАЦИЯ ЗА ПРОЕКТА

СУ „Св. св. Кирил и Методий“ гр. Смядово беше одобрено за участие в проект BG05M2OP001-3.018-0001 „Подкрепа за приобщаващо образование“ по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейските структурни и инвестиционни фондове. Продължителността на проекта е 36 месеца.

Основната цел на проекта е насочена към насърчаване и разгръщане на потенциала за личностно развитие на ученици със специални образователни потребности, с хронични заболявания, в риск и с изявени дарби чрез допълнителна подкрепа, с оглед успешната им реализация и социализация.

Специфичните цели на проекта са:

1. приобщаване на ученици със специални образователни потребности, с хронични заболявания, в риск и с изявени дарби в детските градини и училищата по проекта чрез предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие;
2. повишаване на капацитета на институциите в системата на предучилищното и училищното образование за осъществяване на приобщаващо образование;
3. превенция на насилието и агресията, създаване на сигурна училищна среда и семейна подкрепа в процеса на приобщаващото образование.

Целевите групи по проекта са:

1. ученици със специални образователни потребности;
2. ученици с хронични заболявания;
3. ученици в риск;
4. ученици с изявени дарби, с доказани постижения в областта на науките, изкуствата и спорта;
5. педагогически специалисти и непедагогически персонал от детските градини и училищата, включени в изпълнението на дейностите по проекта;
6. специалисти от екипи за подкрепа за личностно развитие;
7. специалисти от регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование (РЦПППО), регионалните здравни инспекции (РЗИ) и дирекциите „Социално подпомагане“ (ДСП), от центрoвете за подкрепа за личностно развитие (ЦПЛР), в т.ч. центрoвете за специална образователна подкрепа (ЦСОП), и от Държавния логопедичен център (ДЛЦ);
8. родители на деца и ученици от детски градини и училища, осигуряващи обучение за придобиване на основна степен на образование.

СУ „Св. св. Кирил и Методий“ гр. Смядово участва в следните дейности по проекта:

- дейност 3. „Специализирани обучения на екипите за подкрепа за личностно развитие“;
- дейност 4. „Закупуване на оборудване за допълнителна подкрепа за личностно развитие, вкл. за специализирани кабинети и помещения“;

Проект BG05M2OP001-3.018-0001 „Подкрепа за приобщаващо образование“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



BG05M2OP001-3.018-0001 „Подкрепа за приобщаващо образование“

- дейност 5. „Осъществяване на дейности за личностно развитие на децата и учениците от институциите в системата на предучилищното и училищното образование по проекта“;

- дейност 6. „Дейности за семейна подкрепа в процеса на приобщаващото образование в детските градини и училищата по проекта“.

По дейност 3 „Специализирани обучения на екипите за подкрепа за личностно развитие“ в специализирани обучения по проекта се включиха:

- по поддейност 3.6. през месец март 2022г. в обучение за работа с родители в процеса на приобщаващото образование, включително за превенция на насилието и агресията, и за създаване на сигурна училищна среда в училищата чрез промяна на нагласите на педагогическите специалисти и непдагогическия персонал за начините и подходите за преодоляването им и др., на тема „Програма за системно взаимодействие между родителите и учители в детски градини и училища“ се включи Мария Василева - помощник на учителя.

- по поддейност 3.7 през месец февруари 2022г. в обучение за прилагане на цялостна училищна програма за сигурна училищна среда и превенция на насилието и тормоза в училищата, за утвърждаване на позитивната дисциплина и прилагане на подходи за мотивация и преодоляване на проблемното поведение на деца и ученици на тема „Работилница за срещи на класа“ се включи Десислава Георгиева – ресурсен учител.

По дейност 4. „Закупуване на оборудване за допълнителна подкрепа за личностно развитие, вкл. за специализирани кабинети и помещения“ през 2021г. по проекта беше закупено оборудване на стойност 6000 лв. за обновяване на специализираните кабинети и помещения за допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците от целевите групи. Бяха обновени кабинетите на психолога, ресурсните учители и на логопеда.

По дейност 5. „Осъществяване на дейности за личностно развитие на децата и учениците от институциите в системата на предучилищното и училищното образование по проекта“ е осъществено следното:

- по поддейност 5.1. „Прилагане на модели/програми/гъвкави форми на обучение и т.н., разработени от педагогическите специалисти в детските градини и училищата по проекта, в т.ч. за по-лесна проходимост между образователните етапи на подкрепените деца и ученици, чрез иновативни адаптивни подходи за включване в образователния процес и за осъществяване на приобщаващо образование“ беше разработен интелектуален продукт за ученици в начален етап на тема: „Това съм аз, а това са другите“ от Десислава Георгиева, ресурсен учител. Интелектуалният продукт беше одобрен от управляващия орган за работа в часовете за допълнителна подкрепа на ученици със СОП и ученици в риск от отпадане от образователната система, поради проблемно поведение и ще бъде използван за работа във всички училища, включени в проекта.

- по поддейност 5.3. „Дейности за стимулиране овладяването на ключови компетентности и за формиране на личностни качества и социални компетентности чрез прилагане на компетентностния подход с цел подготовка за самостоятелен и независим живот и за личностна реализация“ през 2021г. екипите за подкрепа на личностно развитие, назначени по проекта, идентифицираха учениците, нуждаещи се от допълнителна подкрепа и определиха за всеки ученик от целевите групи начина на предоставяне на допълнителната подкрепа за личностно развитие.

За допълнителна подкрепа по проекта бяха определени 10 ученици със специални образователни потребности за изграждане на независим и самостоятелен живот,



BG05M2OP001-3.018-0001 „Подкрепа за приобщаващо образование“

социални и граждански умения, умения за учене, здравословен начин на живот и др. и 3-ма ученици в риск, за изграждане на социални и граждански компетентности, умения за учене, умения за независим и самостоятелен живот, контролиране на емоциите, работа в екип, решаване на проблеми и поемане на отговорност.

Планираните дейности се подготвят екипно и се провеждат от учителите по учебни предмети съвместно с психолог, ресурсен учител, логопед и др. в зависимост от индивидуалните потребности на учениците. Допълнителната подкрепа се осъществява на пакетен принцип, като един пакет включва 5 учебни часа за ученик със специални образователни потребности или в риск. Екипите за подкрепа определиха броя пакети, от които се нуждае всеки ученик и през настоящата учебна година започнаха работа по тяхното изпълнение.

По Дейност 6. „Дейности за семейна подкрепа в процеса на приобщаващото образование в детските градини и училищата по проекта“ през 2022-2023 учебна година предстои да бъдат реализирани следните поддейности:

1. психологическа подкрепа на родители за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение на децата и учениците, включително създаване на групи за подкрепа и взаимопомощ в детски градини и училища;
2. работа с родители от групи/класове, в които има деца и ученици с различни затруднения при ученето и участието, за формиране на толерантна среда, за насърчаване на недискриминацията и др.;
3. кампании за превенция на насилието и тормоза в детските градини и училищата, за утвърждаване на позитивна дисциплина и прилагане на подходи за мотивация и преодоляване на проблемното поведение на децата и учениците.

В реализацията на посочените поддейности ще участват:

1. родители на ученици от училището с проблемно поведение, в риск от обучителни затруднения, с трудности при приобщаването и участието в образователния процес и в живота на институцията;
2. психолози, други педагогически специалисти и непедagogически персонал, обучени по проекта;
3. ученици.

Приобщаването е водеща ценност в съвременното демократично общество. Участието на всеки човек в общите дела е безусловно право, независимо от неговия пол, увреждане, раса, етническа принадлежност. За това се създават необходимите материални, институционни и културни предпоставки за участието на всеки индивид в обществото. Усилията за приобщаване са насочени към промяна на средата, а не на индивида.

Приобщаването в образованието е един от аспектите на приобщаването в обществото. То означава да направим училищата подкрепящи и стимулиращи места за персонала и учениците.

*СУ „Св. св. Кирил и Методий“
гр. Смядово*