



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ ГР. СМЯДОВО
9820 гр. Смядово, общ. Смядово, ул. "Черноризец Храбър" №16
тел. 05351-2924, e-mail: info-2700191@edu.mon.bg

ОТЧЕТ

ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА СУ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ ГР. СМЯДОВО ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

СУ „Св. св. Кирил и Методий“ гр. Смядово е средишно общинско училище, в което се обучават ученици от I до XII клас. Паралелките от VIII до XII клас са профилирани, с профили „Природни науки“ и „Софтуерни и хардуерни науки“ и професионални, специалност икономическа информатика, професия „Икономист-информатик“.

Учениците от I до VII клас са от гр. Смядово и от с. Веселиново; част от учениците от VIII до XII клас са от селата Янково, Веселиново и Риш. В училището е създадена добра система на организация на всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите.

Стратегията за развитие на СУ „Св. св. Кирил и Методий“ гр. Смядово се основава на анализ на състоянието на училището и е съобразена с тенденциите в развитието на образователната ни система. Тя е разработена в съответствие с приоритетите в държавната образователната политика, спецификата на СУ „Св. св. Кирил и Методий“ гр. Смядово и Община Смядово.

СУ „Св. св. Кирил и Методий“ е единственото средно училище на територията на Община Смядово, което налага провеждане на политика за развитието му, която да увеличи конкурентноспособността му и да го превърне в желано и привлекателно място, което учениците биха избрали за продължаване и завършване на образованието си.

Стратегията за развитие на СУ „Св. св. Кирил и Методий“ гр. Смядово има за цел:

- Да формулира приоритетните задачи за развитие на училището за периода от 2023 до 2028 година.
- Да набележи действия за реализация на желаните промени, като осигури най-ефективно използване на ресурсите.
- Да превърне училището в благоприятна среда за образование и възпитание на учениците.

Отчетът на изпълнението на Стратегията е на базата на заложените приоритетни направления в Плана за действие и финансиране за учебната 2024-2025 година

Дейност	Изпълнение на дейностите съгласно заложените индикатори	Постигнати резултати
Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване		
Оперативна цел 1.1. Ориентация на осъществяваното образование към придобиването на ключови компетентности		
Провеждане на открити уроци	Брой уроци – 5. Проведени са 5 открити практики – 1 в начален етап, 1 в прогимназиален, 1 в гимназиален етап, 1 в ЦДО и 1 мултидисциплинарен урок.	Внедряване на нови методи на преподаване
Оборудване на класните стаи и кабинети за прилагане на дигитални ресурси в обучението и внедряване на нови дигитални технологии	Брой устройства – 8. За 8 учебни помещения са осигурени интерактивни дисплеи – 7 бр. по проект „Изграждане на STEM център и ВОСКС в СУ „Св. св. Кирил и Методий“ гр. Смядово“ по процедура за предоставяне на средства по Механизма за възстановяване и устойчивост BG-RRP-1.015 "Училищна STEM среда" /5 бр. във ВОСКС, 2 бр. в STEM центъра/ и 1 брой в кабинет „Хуманитарни науки“, закупен от училищното настоятелство.	Улесняване на ползването на електронни ресурси
Изграждане на училищен STEM център по Инвестиционен проект 1 „STEM центрове и иновации в образованието“ в рамките на Стълб 1 "Иновативна България", Компонент „Образование и умения“ от Националния план за възстановяване и устойчивост	Брой центрове – 1. През учебната 2024-2025 г. в процес на изграждане е STEM център. Извършен е ремонт на помещения, фойе и на стълбищните площадки в източното крило на училището. Закупени са необходимото обзавеждане и техника. STEM центърът е част от STEM средата в училището, която обхваща три етажа с по две стаи на етаж. STEM центърът е разположен на първия етаж. В STEM средата са включени и 5 високотехнологични оборудвани и свързани класни стаи, разположени една над друга - съответно на първия (до STEM центъра), втория и третия етаж, свързани с общо стълбище.	Изграждане на физическа среда за преподаване, ориентирано към компетентности
Включване на педагогическите специалисти в обучения за иновативни методи на преподаване и оценяване	Брой педагогически специалисти – 35. 35 педагогически специалисти са участвали в обучения за иновативни методи на преподаване с продължителност 16 часа, като за учебната година са придобити общо 89 кредита.	Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти
Обучения за подобряване на дигиталните компетентности на педагогическите специалисти за създаване и работа с	Брой педагогически специалисти – 5.	

електронни ресурси		
Провеждане на вътрешноинституционална квалификация за запознаване методи на активно учене	Брой педагогически специалисти – 0.	
Провеждане на вътрешноинституционална квалификация за изграждане на култура на класната стая	Брой педагогически специалисти – 0.	
Включване на педагогическите специалисти в обучение за STEM преподаване	Брой центрове – 1. Брой обучени педагогически специалисти за STEM преподаване – 5.	Изграждане на среда за преподаване, ориентирано към компетентности
Осъществяване на целенасочен педагогически контрол, ориентиран към качеството на осъществяваното обучение	Брой осъществени проверки – 40. През учебната 2024/2025 г. от директора са осъществени и документираны 40 проверки. Осъщественият вътрешно – училищен контрол е във връзка с: - организацията на учебно-възпитателната работа на учителите; - изпълнение на разпоредбите на Наредба №11/01.09.2016 за оценяване на резултатите от обучението на учениците - спазването на правилника за вътрешния ред; спазване на утвърдени графици; - практическото изпълнение на индивидуалните учебни програми на ученици със СОП в дневна и в индивидуална форма на обучение; - присъствието на учениците в учебни часове; вписване на закъснения и отсъствия; - изпълнение на дейности, свързани с целодневната организация на училищно обучение; - спазването на изискванията за трудовата дисциплина и седмичното разписание; - изпълнение на графика за дежурство на учителите възпитателите; - изпълнение на графиците за провеждането на консултации и допълнителна работа с ученици и родители; - работата по проекти; - училищна документация. Контролът е осъществяван въз основа на предварително определени единици за наблюдение. Резултатите от извършените	Установяване на качеството на осъществяваното обучение

	проверки се отразяват в констативни протокол. Анализът на резултатите от проверките сочи наличие на положителни тенденции в организацията на учебно-възпитателната работата в учебния час. При извършване на контролната дейност не са констатирани груби нарушения. Регистрирани са единични случаи на неспазване на утвърдени графици; пропуски при вписване на информация в ел. дневник, неспазване на срокове за представяне на справки и информации. Стремежът на ръководството е допуснатите пропуски да се отстраняват безболезнено, да се акцентира върху силните страни, на контрола да се гледа като на възможност за изява на учителите.	
Оперативна цел 1.2. Повишаване на резултатите от обучението на учениците. Подобряване на резултатите на училищно ниво на външните оценявания		
Осигуряване на подкрепа, насочена към специфичните образователни потребности на учениците	Брой на включените ученици – 20.	Подобряване на индивидуалните резултати
Включване на учениците в различни дейности по интереси	Брой на включените ученици – 293. 93 ученици са включени в клубове за занимания по интереси. 200 ученици са участвали в различни извънкласни дейности.	Развитие на интересите и постиженията на учениците
Осигуряване на качествено допълнително обучение на нуждаещите се ученици	Брой на включените ученици – 110. По проект „Успех за теб“ бяха сформирани 22 групи за допълнително обучение по български език и литература, математика и човекът и природата.	Подобряване на индивидуалните резултати
Провеждане на пробни външни оценявания и ДЗИ по БЕЛ	Процент на включените ученици от IV, VII, X и XII клас – 30%. Със заповед на директора, след решение на педагогическия съвет са утвърдени Мерки за повишаване на резултатите на учениците при провеждане на НВО и ДЗИ през учебната 2024/2025 година, включващи ежесечно провеждане на пробни тестове с формата на НВО и ДЗИ за установяване равнището на успеваемост на учениците и своевременно набелязване на мерки за преодоляване на констатирани пропуски. С всички ученици от 4, 7, 10 и 12 клас са провеждани пробни оценявания.	Подобряване на резултатите на НВО
Оперативна цел 1.3. Осигуряване на възможност на учениците за участие в олимпиади и състезания		

Дейности за подкрепа на талантили ученици за участие в олимпиадите и състезанията	Брой включени ученици – 150. На 150 ученици е оказана подкрепа за насърчаване участието им в олимпиади и състезания под формата на консултации и индивидуална работа.	Подобряване на постиженията на учениците на олимпиади и състезания
Провеждане на общински кръгове на олимпиадите и състезанията по календара на МОН	Брой включени ученици в общински кръг на ученическите олимпиади – 115 ученици: 1. Олимпиада „Знам и мога“ за ученици от 4 клас - 18 ученици. 2. Олимпиада по Математика - 26 ученици. 3. Олимпиада по Биология и здравно образование - 24 ученици. 4. Олимпиада по История и цивилизация - 17 ученици. 5. Олимпиада по География и икономика - 8 ученици. 6. Олимпиада по Български език и литература – 22 ученици. Брой включени ученици в състезания по календара на МОН – 50. Изяви, в които са участвали – 6. - Международен конкурс за детска рисунка „С очите си видях бедата“; - Национален конкурс „Родолубие“; - Национален конкурс „Народните будители и Аз“; - Национално ученическо състезание „Защита при пожари, бедствия и извънредни ситуации“; - Национален конкурс „Ще обичам аз от сърце тази земя и този народ“; - Национална викторина по Безопасност на движението. Национален спортен календар – брой участвали ученици: 40. Национален спортен календар – брой изяви: 2: - общински игри по футбол; - участие в областен етап на ученическите игри.	Осигуряване на възможност за изява на талантиливите ученици
Оперативна цел 1.4. Осигуряване на целодневна организация на учебния ден за учениците		
Осигуряване на целодневна организация на учебния ден за учениците в начален и прогимназиален етап	Брой включени ученици – 166. В целодневна организация на учебния ден в СУ „Св. св. Кирил и Методий“ гр. Смядово са включени 166 ученици. Работата в групите за целодневна организация е подчинена и е продължение на целите и задачите на училището. Усилията са насочени към овладяване на учебното съдържание, изграждане на навици за самодисциплина, умения за самостоятелен учебен труд и	Подпомагане на подготовката за учебни часове

	самоконтрол. Предвид факта, че по – голямата част от учениците не могат да разчитат на учебна помощ в домовете си и не са в състояние да се справят сами със самоподготовката си, функционирането на групи за целодневна организация несъмнено допринася за по – доброто овладяване на учебния материал.	
Приоритетна област 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците		
Оперативна цел 2.1.Дейности за формиране на патриотично възпитание		
Участие в дейности, свързани с почитане на българската история, култура и образование	Брой събития – 10.	Формиране на национално самосъзнание и чувство за принадлежност, достойнство и гордост
Отбелязване на националния празник, официалните и училищните празници	Брой събития – 3.	
Отбелязване на традиционни празници, ритуали и обичаи	Брой събития – 5.	
Отбелязване на научните, културните и спортните постижения на представители на българската нация	Брой събития – 0.	
Изработване на табла и постери за представяне на научни, културните и спортните постижения на българи	Брой табла/постери – 0.	
Оперативна цел 2.2.Дейности за формиране на общочовешки ценности и европейска принадлежност		
Отбелязване на Деня на Европа	Брой събития – 1.	Формиране на европейска принадлежност
Организиране на Коледен и Великденски базар	Брой събития – 2.	Формиране на етични ценности
Включване в благотворителни каузи в подкрепа на лица и организации	Брой събития – 3.	
Отбелязване на Международния ден на доброто	Брой събития – 1.	
Включване на учениците в училищни екскурзии	Брой ученици – 80.	Запознаване с географски, исторически и културни забележителности
Приоритетна област 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности		
Оперативна цел 3.1. Изграждане на съвременна спортна инфраструктура		
Оценка на безопасността на спортните площадки и	Брой съоръжения – 6.	Осигуряване на безопасна среда и

съоръжения	1 физкултурен салон 2 фитнеса – открит и закрит 3 спортни площадки	условия за спорт
Ремонт на физкултурния салон	Брой ремонти – не е извършен ремонт.	Осигуряване на условия за спорт и физическа активност на учениците
Обновяване на спортните площадки	Брой спортни съоръжения – не е извършвано.	
Осигуряване на нови спортни уреди и пособия	Брой уреди/ пособия – 20 бр. топки разл. видове, закупени 2 фитнес уреда	Обновяване на спортните уреди и пособия
Оперативна цел 3.2. Дейности за развитие на физическата активност и спорта		
Провеждане на училищен спортен празник	Брой инициативи – 1.	Повишаване на физическата активност на учениците
Участие в спортни празници на общинско ниво	Брой инициативи – 1.	
Включване в училищните кръгове, а при класиране и с следващите етапи на ученическите спортни игри	Брой участия – 2.	
Провеждане на анкета сред учениците за спортните дейности, в които биха искали да участват	Брой провеждани анкети – 1.	
Създаване на спортни клубове за занимания по интереси	Брой сформирани клубове – 0.	Осигуряване на възможност за активен спорт на включените ученици
Провеждане на срещи с успешни спортисти	Брой проведени срещи – 0.	Промотиране на физическа активност
„Движението – това е здраве“ – отбелязване на световния ден на физическата активност чрез различни инициативи	Брой включени ученици – 50.	Повишаване на физическата активност на учениците
Приоритетна област 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование		
Оперативна цел 4.1. Възпитаване на гражданска активност и толерантност		
Организиране на дебати по актуални за учениците теми	Брой проведени дебати – 2.	Насърчаване на гражданската активност
Провеждане на Ден на ученическото самоуправление	Брой проведени инициативи – 1.	
Отбелязване на Международния ден на толерантността	Брой проведени инициативи – 2.	Развитие на емпатия
Оперативна цел 4.2. Безопасно движение по пътищата и защита при пожари, бедствия и извънредни ситуации		
Обновяване на площадката по БДП	Брой изградени площадки – 0.	Усвояване на правилата за БДП
Отбелязване на Европейския ден без загинали на пътя	Брой инициативи -1.	Изграждане на култура на БДП
Отбелязване на Глобалната седмица на ООН за пътна	Брой инициативи -1.	

безопасност		
Провеждане на учебна евакуация при симулирано бедствие/инцидент	Брой евакуации – 2.	Придобиване на практически умения за действия при пожари, бедствия и аварии
Провеждане на беседи и обучения от органите на районните служби за пожарна безопасност и защита на населението по теми за защита при пожари, бедствия и извънредни ситуации	Брой проведени беседи и обучения – 2.	Повишаване на познанията на учениците за действия при пожари, бедствия и аварии
Оперативна цел 4.3. Екологично възпитание и изграждане на здравна култура		
Включване в инициативи за почистване на градската среда и извънградски райони	Брой събития – 2.	Формиране на екологично възпитание
Организиране на беседи за разделното събиране и ползата от него	Брой беседи – 3.	
Въвеждане на разделно събиране на отпадъци в училището	Брой поставени контейнери – 10.	
Отбелязване на Деня на Земята	Брой събития – 2.	Екологично възпитание, запознаване с принципите на устойчивото развитие
Отбелязване на Международния ден за опазване на околната среда	Брой събития – 1.	
Отбелязване на Световния ден за борба със СПИН	Брой събития-1.	Безопасно сексуално поведение на учениците
Отбелязване на Световния ден за борба с тютюнопушенето	Брой събития-1.	Превенция на зависимостта от цигари и тютюневи изделия
Отбелязване на Световния ден за борба със злоупотребата на наркотици	Брой събития-1.	Превенция на зависимостта от наркотици
Провеждане на здравни беседи по различни теми на учениците	Брой здравни беседи – 44.	Повишаване на здравната култура на учениците
Провеждане на демонстрации за оказване на първа помощ при различни наранявания	Брой демонстрации- 14.	
Провеждане на беседи за здравословното хранене	Брой беседи – 55.	Подобряване на хранителните навици и намаляване на учениците с наднормено тегло
Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от		

образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст		
<i>Оперативна цел 5.1. Намаляване на броя на отсъствията по уважителни и неуважителни причини</i>		
Прилагане на модел за задължително предварително информиране на класния ръководите при отсъствие на ученик	Брой отсъствия – 8612.	В резултат на прилагане на модела за задължително предварително информиране на класния ръководите при отсъствие на ученик отсъствията са намалели.
Осъществяване на контрол на медицинските бележки	Брой отсъствия по уважителни причини – 19190. През 2023-2024 - 25 626 отсъствия През 2024-2025 - 19190 отсъствия	В резултат на осъществяване на контрол на медицинските бележки отсъствията по уважителни причини са намалели с 6436 в сравнение с 2023-2024 учебна година
Дейности на класните ръководители и образователния медиатор при отсъствие на ученик без предварително информиране на училището	Брой отсъствия – 1240 През 2023-2024 - 2 443 отсъствия През 2024-2025 – 1240 отсъствия	В резултат на дейностите на класните ръководители и образователния медиатор при отсъствие на ученик без предварително информиране на училището отсъствията са намалели с 2044 в сравнение с 2023-2024 учебна година
<i>Оперативна цел 5.2. Дейности по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст</i>		
Работни срещи на екипа за обхват за района на училището	Брой работни срещи – 3.	Извеждане на приоритетите и предизвикателствата пред екипа
Извършване на обходи на ученици в риск от отпадане	Брой обходи – 36.	Предотвратяване на отпадането на ученици в риск
Мотивиране, консултиране и подпомагане чрез дейности за приобщаване на учениците с проблемна посещаемост	Брой осъществени дейности – 5: - провеждане на разговори между ученик, класен ръководител и родител с цел преодоляване на проблемното поведение и получаване на подкрепа; - участие на ученика в дейности в полза на паралелката и училището;	

	- психологическо консултиране; - оказване на подкрепа от социален работник и образователен медиатор - социално интегриране; - съвместна работа на институциите по обхващане – община Смядово, Отдел „Закрила на детето“ Велики Преслав, РУ на МВР Велики Преслав, Детска педагогическа стая Велики Преслав	
Предоставяне на финансово или друго материално подпомагане на ученици от социално слаби семейства	Брой подпомогнати ученици – 19: - закупуване на ученически пособия - 5 ученици - закупуване на учебник – 1 ученик - закупуване на обувки – 1 ученик - осигуряване на безплатно обедно хранене – 12 ученици	
Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание		
Оперативна цел 6.1. Съхраняване и развиване на културната идентичност на учениците от етническите малцинства		
Провеждане на кампании, насочени към преодоляване на негативни нагласи, основани на етнически произход и културна идентичност и към недопускане на дискриминация, основана на раса, етнически произход или религиозна принадлежност	Брой кампании – 4.	Преодоляване на дискриминационно поведение
Съвместни дейности (празници, екскурзии, екологични инициативи) с родителите, насочени към приемане на различията между хората	Брой осъществени инициативи – 1.	Възпитание на толерантно отношение
Оперативна цел 6.2. Осъществяване на интеркултурно образование		
Осигуряване на допълнително обучение по български език за учениците, за които българският език не е майчин и/или за ученици от етническите малцинства	Процент на учениците със затруднения, за които българският език не е майчин – 45%.	Преодоляване на обучителни затруднения
Провеждане на открити уроци, свързани с традициите и обичаите на празниците на различни етнически общности	Брой уроци – 0.	Формиране на интеркултурни умения и отношение на толерантност
Приоритетна област 7. Приобщаване на деца и ученици		
Оперативна цел 7.1. Индивидуализация на осъществяваното образование в съответствие с образователното равнище и потребностите на учениците		
Включване на педагогическите специалисти в обучения, насочени към прилагане на методи за индивидуализация	Процент обучени педагогически специалисти – 5. - 3-ма учители участваха в обучение на тема „Специфични	Повишаване на уменията за осъществяване на обучение в

на осъществяваното обучение	нарушения и на способността на учене“; - 1 учител участва в обучение на тема „Стратегии, подходи, методи, форми за работа при деца със сензорни нарушения. Ефективно взаимодействие между членовете на ЕПЛР в ДГ и училището“; 1 учител участва в обучение на тема „Прилагане на функционална оценка чрез МКФУЗ-ДЮ за идентифициране на индивидуалните потребности на деца и ученици със СОП“.	съответствие с индивидуалните потребности и възможности
Осъществяване на вътрешноинституционални квалификации за методи за индивидуализация на обучението	Брой квалификации – 0.	Повишаване на уменията за осъществяване на обучение в съответствие с индивидуалните потребности и възможности
Изграждане на подкрепяща среда и подобряване на достъпността на архитектурна среда	Брой съоръжения – 3. - рампа за инвалиди; - парапети на външните стъпала; - стенни парапети в коридора на I етаж в Корпус 1.	Създаване на условия за осъществяване на обучение в съответствие с индивидуалните потребности и възможности
Оперативна цел 7.2. Своевременно установяване на обучителни затруднения и адекватна интервенция на педагогическите специалисти за преодоляването им		
Анализ на входните равнища и установяване на учениците, нуждаещи се от консултации и допълнително обучение	Брой анализи на училищно равнище – 28.	Установяване на учениците, нуждаеща се от обща подкрепа
Включване на учениците в консултации за преодоляване на обучителни затруднения	Процент на включени ученици с образователни затруднения в дейности за обща подкрепа – 82 %. Проведени са 2093 часа с 280 ученици	Включване на учениците с образователни дефицити в дейности за преодоляване на обучителни затруднения
Проследяване на образователните резултати и включване на учениците със слаби срочни/годишни оценки или три последователни оценки слаб (2) в допълнително обучение	Процент на включени ученици с образователни затруднения в дейности за обща подкрепа – 31 %. Проведени са общо 299 учебни часа по различни учебни предмети.	
Изготвяне на оценка на индивидуалните потребности за предоставяне на допълнителна подкрепа	Брой учениците, за които е постъпило заявление от родител – 20.	Установяване на потребностите на ученици от допълнителна подкрепа
Изготвяне на план и осигуряване на допълнителна подкрепа за учениците, за които е изготвена оценка от ЕПЛР с предложение за подкрепа	Брой на учениците, за които е изготвена оценка за подкрепа за личностно развитие – 20.	Преодоляване на установените дефицити на учениците със специални образователни потребности

Диагностика на комуникативните нарушения и терапевтични дейности при логопедични нарушения	Брой включени ученици с логопедични проблеми – 25.	Терапевтична дейност при установени индикации за комуникативни нарушения
Оперативна цел 7.3. Развитие на потенциала за личностно развитие на всеки ученик, както и успешна реализация и социализация		
Стимулиране на личностни изяви на ученици чрез включването им в групи за занимания по интереси	Процент от учениците в училището – 30 %. През учебната 2024-2025 г. са сформирани 5 групи за занимания по интереси: 1. Клуб „Млад депутат“, включващ 18 ученици от 1 до 12 клас. 2. Клуб „Математиката – интересна и лесна“, включващ 18 ученици от 8 клас. 3. Клуб „Млад биолог“, включващ 19 ученици от 11 и 12 клас. 4. Клуб „Дигитален свят“, включващ 18 ученици от 9 и 11 клас. 5. Клуб „Математика за всеки“, включващ 20 ученици от 10 клас.	Развитие на личностните, социалните и творческите умения на учениците
Участие в събития на общинско, регионално и национално ниво за изява на творчески умения и способностите в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование, образованието за устойчиво развитие и лидерство	Брой събития – 15. 1. Осъществени дейности по проект „Всеки ученик ще бъде отличник“ на ЦМЕДТ „Амалипе“ – кръгли маси, участия в лидерски академии, обучения на ученици – наставници – 3. 2. Дейности по проект „Успех за теб“, Дейност 2 – ежедневни разговори, посещения, срещи на ученици от уязвимите групи с назначените по проекта образователен медиатор и социален работник – 4. 3. Дейности по проекти с международно участие -програма eTwinning NOP “Nourishing ourselves and our planet”, програма „Еразъм +“, където учениците активно си сътрудничиха с ученици от Гърция, Италия, Испания, Франция, Турция и Северна Македония – 5. 4. Участие на учениците в конкурси, конференции, подкасти – 3.	Възможност за изява на учениците
Осигуряване на ресурсно подпомагане на учениците със специални образователни потребности	Брой на учениците на ресурсно подпомагане – 20.	Подкрепа на учениците със специални образователни потребности
Дейности за кариерно консултиране на учениците с акцент към завършващите степен на образование или етап	Процент на учениците, завършващи степен или етап – 20 %. 1. Проведени обучения в 12 клас в часа на класа по Националната кампания „Моето първо работно място“ 2. Кариерно ориентиране в училище, реализирано в съответствие	Реализация на учениците в съответствие с интересите и възможностите им

	със ЗПУО и Наредба № 13/21.09. 2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование 3. Провеждане на родителски срещи, с цел да се подпомогнат родителите и учениците в техния индивидуален образователен и професионален избор. 4. Дейности по кариерно консултиране и професионално ориентиране, осъществени от кариерен консултант от Община Смядово: - Лекция на тема: "Как да избира подходящата професия за мен" - Информационен семинар за преодоляване на негативните стереотипи с ученици от 5 и 6 клас, проведен в КИУ гр. Смядово.	
Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието		
Оперативна цел 8.1. Прилагане на Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование		
Запознаване на педагогическите специалисти и останалите служители с Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование	Процент служители в училището – 100%.	Запознаване с дейностите за превенция на тормоза и насилието и интервенция при установяване
Актуализиране на училищните политики в съответствие с Механизма за противодействие на тормоза и насилието	Брой актуализации -1.	Създаване на среда, недопускаща прояви на насилие и тормоз
Създаване на Координационен съвет	Брой заповеди за определяне на състава – 1.	Определяне на служители, осъществяващи превенция на тормоза и насилието и интервенция в случаи на проявяването им
Извършване на „оценка на ситуацията“	Брой оценки – 5.	Създаване на среда, недопускаща прояви на насилие и тормоз
Анализ на резултатите от Координационния съвет	Изготвен анализ – 2.	
Актуализиране на едногодишния план от Координационния съвет на базата на резултатите от „оценката на ситуацията“, съдържащ дейности за превенция и интервенция	Изготвен план -1.	
• Планиране на конкретни дейности по превенция на		

ниво клас - Осигуряване на участие на децата в подготовката, организирането и реализирането на дейностите по превенция - Планиране на конкретни дейности за реализиране на партньорство с родители - Актуализиране на процедури за действие при инциденти, работа по случай		
Актуализиране на Етичен кодекс на институцията	Актуализиран Етичен кодекс Етичният кодекс на училището се актуализира в началото на всяка учебна година с участието на представители на общественния съвет и се приема на заседание на ПС.	
Актуализиране на правила в Правилника за дейността на училището	Актуализиран Правилник при необходимост През учебната година е извършена актуализация на Правилника за дейността на училището във връзка с чл. 62 ал. 1 т. 3 от Наредбата за приобщаващото образование.	
Въвеждане на Дневник за случаи на насилие и тормоз за съответната учебна година	Изготвен дневник За всяка учебна година се изготвя Дневник за случаи на насилие и тормоз, в който се регистрират съответните случаи.	
Изготвяне на годишен доклад от Координационния съвет и препоръки за създаване на по-сигурна образователна среда до ръководството на училището	Изготвен годишен доклад	Създаване на среда, недопускаща прояви на насилие и тормоз
Споделяне на успешните училищни политики за превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация	Брой събития – 2.	Популяризиране на дейности за превенция на тормоза и насилието
Оперативна цел 8.2. Приобщаване на ученици с поведенчески отклонения и разстройства		
Провеждане на вътрешноинституционална квалификация за превенция на насилието и за преодоляване на проблемното поведение на учениците	Брой квалификации – 0.	Повишаване на уменията на учителите за работа с ученици с поведенчески проблеми
Осъществяване на дейности за превенция на агресията и мотивация за преодоляване на проблемното поведение	Брой дейности – 6. - консултиране на ученика с училищния психолог - 34 ученици; - дискусии в часа на класа с участието на училищния психолог на тема „Класна стая без тормоз“, „Видове агресия“ – 54 ученици; - обсъждане между ученика и класния ръководител с цел	Преодоляване на агресията и проблемното поведение

	изясняване на възникнал проблем и получаване на подкрепа за разрешаването му – 34 ученици; - социално включване – посещение на институции, музеи, художествена галерия – 90 ученици; - включване на ученици в групи за занимания по интереси – 93 ученици; - дейности в полза на паралелката или училището – 18 ученици.	
Включване на педагогически специалисти в обучения за управление на конфликти, справяне с агресията, дискриминацията и насилието	Брой обучени педагогически специалисти – 5.	Повишаване на уменията на педагогическите специалисти за управление на конфликти
Включване на учениците с проблемно поведение в спортни клубове и клубове по интереси	Брой включени ученици – 20.	Преодоляване на агресията и проблемното поведение
Приоритетна област 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование		
Оперативна цел 9.1. Целта, която си поставяме, е изграждане на подкрепяща училищна общност, която идентифицира и подпомага ученици, застрашени от отпадане от образователната система		
Своевременно идентифициране на учениците в риск от отпадане по образователни причини	Брой проучвания – 278.	Подпомагане на учениците с образователни затруднения
Включване на учениците от начален и прогимназиален етап в риск от отпадане по образователни причини в групите за целодневна организация на учебния ден	Процент на учениците в риск от отпадане – 10 %.	
Провеждане на инициативи, насочени към намаляване на отсъствията по уважителни и неуважителни причини	Брой инициативи – 11. - изграден училищен екип за превенция на отсъствията; - разработена система от индикатори, по които класните ръководители проследяват тенденциите относно присъствието на учениците и набелязват необходимите мерки на ниво клас; - изпращане на уведомителни писма до родителите или настойниците на ученици, допуснали неизвинени отсъствия; - извършване на посещения в домовете от образователния медиатор и социален работник; - отправено предложение до МКБППМН за определяне на обществени възпитатели, в резултат на което на 17 ученици са назначени обществени възпитатели и е започната превантивна работа с тях;	Намаляване на отсъствията по уважителни и неуважителни причини

	- целодневно обучение на учениците от I до VII клас, за учениците, включени в ЦДО, е осигурено поевтиняване на храната; - по схеми “Училищен плод” и “Училищно мляко” се осигуряват плодове и мляко за всички ученици от I до IV клас; - справки до дирекция “Социално подпомагане” за ученици, допуснали 5 и повече от 5 неизвинени отсъствия. - закупени учебници и учебни помагала; - сформирани 5 групи за занимания по интереси; - изготвяне на похвални и благодарствени писма до родители на ученици с достойни постъпки.	
Осъществяване на контрол на отразяване на отсъствията	Брой проверки – 10.	
Проследяване на продължаването на образование след завършен етап или степен на образование	Процент на учениците, завършващи етап или степен на образование – 90%. Всички ученици, завършили 7 клас, продължиха образованието си в първи гимназиален етап. 80% от завършилите средно образование, продължиха обучението си във ВУЗ.	Недопускане на отпадането на ученици при завършване на етап или на основната степен на образование
Осигуряване на финансиране за модернизиране и естетизиране на физическата среда	259808.89 лв. с ДДС: - по проект „Изграждане на STEM център и ВОСКС в СУ „Св. св. Кирил и Методий“ гр. Смядово“: - за обзавеждане и оборудване 177 712,62 лв. с ДДС - за СМР - 50 670 лв. с ДДС - по НП „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“ Модул „Съвременна среда за качествено обучение по хуманитарни науки, по география и икономика, по технологии и предприемачество и за целодневна организация на учебния ден“ - 13953,00 лв. с ДДС - по проект № BG05SFPR001-1.001-0001 „Успех за теб“ - 1247,39 лв. с ДДС От бюджета на училището: - за осигуряване на достъпна среда за хора с увреждания /монтаж на парапети - външни и вътрешни/ - 2240, 00лв. с ДДС - за СМР - 13 985,88 лв. с ДДС за обновяване на стълбището и междустълбищните площадки на 2 и 3 етаж на Корпус 1 на	Подобряване на отношението на учениците към училището

	училището.	
Включване на родителите на ученици в риск от отпадане в училищни инициативи	Брой осъществени дейности – 27. Включване на родителите в живота на училището е важен елемент в образователно-възпитателния процес. В СУ „Св. св. Кирил и Методий“ гр. Смядово са проведени дейности, както следва: - участие на родителите в акции за полагане на доброволен труд /почистване, боядисване и др./ - 2; - участие на родителите в благотворителни акции – 2; - подпомагане на учителите при подготовка на материали за учебни часове, при изготвяне на кътове и табла, тържества и др. – 4; - провеждане на дискусии с родителите от социалния работник и образователния медиатор за обсъждане на основните предизвикателства и причини за липсата на мотивация – 4; - организиране на информационни дни в училището по отношение на ползите от образованието и редовното посещение в училище – 2; - организиране на мотивационни срещи с ролеви модели от местната общност, имащи за цел да повлияят положително върху общата мотивация на учениците и техните родители за активно включване в образователния процес – 4; - присъствие на родителите при провеждане на училищни мероприятия – 5; - обучения на родители на теми: „Последиците от ранните бракове /съжителства/“, „Насилието над жени“ – 2; - проведени тематични родителски срещи във връзка с необходимостта и ползите от образованието, превенция на отпадане от училище, обсъждане на проблемите по безопасност на движението, на здравна тематика, превенция на агресията, професионалното ориентиране на учениците от VII и XII клас – 2.	Промяна на отношението към училището на родителите
Осигуряване на материално подпомагане на семействата на социално слаби ученици в риск от отпадане	709 лв.: - закупуване на ученически пособия – 55 лв. - закупуване на обувки – 30 лв. - осигуряване на безплатно обедно хранене – 624 лв.	Предотвратяване на отпадането на ученици по финансови причини

Сътрудничество с общественния съвет, училищното настоятелство, институции, неправителствени организации и фирми партньори в инициативи за превенция на отпадането от образователната система	Брой осъществени инициативи – 10. Изградено е много добро сътрудничество с настоятелството, с общественния съвет и с общинска администрация, изразяващо се в: - осигуряване на безплатни шофьорски курсове за ученици от XI и XII клас. Закупуване на интерактивен дисплей и друга техника. Непрекъснат контакт се осъществява и със социалните партньори: - МКБППМН гр. Смядово – осигуряване на обществени възпитатели за работа с деца с проблемно поведение по предложение на училището, съдействие относно прибиране и задържане на учениците; - РУ на МВР гр. Велики Преслав, Участък „Полиция“ гр. Смядово и Детска педагогическа стая – съдействие относно осигуряване обезопасяването на района на училището, участие в дейностите по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст; - социални служби – дирекция “Социално подпомагане” и отдел “Закрила на детето”.	Привличане на институциите
---	--	-----------------------------------

Утвърдени силни страни:

- Внедряване на нови дигитални технологии чрез оборудване на класните стаи с високотехнологично оборудване и изграждане на училищен STEM център.
- Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти чрез провеждане на обучения за иновативни методи на преподаване и оценяване.
- Осигуряване на качествено допълнително обучение за преодоляване на обучителни затруднения по учебни предмети.
- Стимулиране на личностни изяви на ученици чрез включването им в групи за занимания по интереси.
- Изготвяне на оценка на индивидуалните потребности на учениците и осигуряване на обща и допълнителна подкрепа.
- Активно участие в събития на общинско, регионално и национално ниво за изява на творчески умения и способностите в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование, образованието за устойчиво развитие и лидерство.

- Провеждане на извънкласни и извънучилищни дейности за осигуряване на условия за социализиране и приобщаване към училище на учениците, за които майчиния език не е български;
- Подобряване на комуникацията с родителите чрез посещения по домовете на учениците от социалния работник и образователния медиатор;

Предложения за подобряване на резултатите:

- Качествено и ефективно изпълнение на предложените мерки за преодоляване на проблемно поведение на учениците чрез включване и на родителите при тяхното реализиране.
- Идентифициране на ученици с обучителни затруднения и осигуряване на адекватно консултиране по всички учебни предмети с цел подготовка за НВО и ДЗИ.
- Ежемесечно писмено информиране /с обратна връзка/ на родителите за успеха и дисциплината на децата им.
- Планиране и реализиране на дейности, насочени както за запознаване на учениците с националните, европейските и световните културни ценности и традиции, така и за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и българското национално самосъзнание.
- Проучване на нагласите за обучение и квалификация на педагогическите специалисти.
- Срещи с успешно реализирани хора от различни етноси с цел повишаване на мотивацията за учене.

Изготвили:

1. Сминка Стоянова
2. Станка Иванова
3. Марияна Маринова

Стратегията за развитие на училището за периода 2023 – 2028 година е одобрена от Обществения съвет (Протокол № 6/07.09.2023 г.), приета на заседание на Педагогическия съвет (Протокол № 17/13.09.2023 г.) и утвърдена със Заповед № 1048/13.09.2023 г. на директора на училището. Планът за действие и финансиране към стратегията за развитие е актуализиран за учебната 2024/2025 г. на заседание на ПС (Протокол № 21/12.09.2024 г.)

Отчетът за изпълнение на стратегията за развитие на СУ „Св. св. Кирил и Методий“ гр. Смядово за учебната 2024-2025 г. е приет на заседание на ПС /протокол № 21/12.09.2025 г.

Директор: Марияна Йорданова